OSNOVNA ŠKOLA MARKOVAC

VRBOVA

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**



Vrbova, rujan 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20)), Školski odbor Osnovne škole Markovac Vrbova na sjednici održanoj \_6. 10. 2020\_, na prijedlog Učiteljskog vijeća od \_\_\_28. 9. 2020. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od \_1. 10. 2020. donio je

**Školski kurikulum za 2020./2021. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

«Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa). U *Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu* su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovjrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojnoobrazovnog područja. Naime, uspješno ostvarenje obrazovanja koje vodi prema usvajanju kompetencija nije u suprotnosti s provođenjem tradicionalne predmetne nastave. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da prevladaju predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetnom provođenje nacionalnoga kurikuluma je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. Ona pretpostavlja izradbu sustavnih programa za osposobljavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu kurikulumskoga pristupa. Nacionalni okvirni kurikulum služit će i za izradbu udžbenika i drugih nastavnih i odgojno-obrazovnih sredstava. Važno je istaći da *Nacionalni okvirni kurikulum* pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Nadalje, opis odgojno-obrazovnih područja i njihovih ciljeva pomaže školama povezati nastavne predmete i svrsishodno racionalizirati nastavu. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave, omogućit će školama znatno obogaćenje školskoga kurikuluma.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 9.-11.)*

**Što je Nacionalni okvirni kurikulum?**

*«Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.» *(Nacionalni okvirni kurikulum, str. 13.)*

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

* društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
* ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
* odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
* načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
* metode, sredstva i oblici rada
* odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
* ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nisu sadržaji već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetniji odgoj i obrazovanje

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JEZGROVNI KURIKULUM | DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM | ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom | Jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i /ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom | Fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne mora |

|  |
| --- |
| Međupredmetne teme protežu se kroz sve dijelove NOK-a ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma |

**Osnovna škola**

«Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama. Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini. Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika. Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednako je za sve učenike. Diferencirani dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), određene aktivnosti (primjerice, poduzetničko učenje), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 20.-21.)*

**Posebnosti OŠ Markovac Vrbova**

Početak školstva u Vrbovi datira još iz 1746. godine kada je Vrbova bila satnija i imala stjecište zanata - školu, a prvi pokusni školski vrt u Hrvatskoj osnovan je u Vrbovi 1771. godine. Danas radimo u novoj školi koja je sagrađena uz «zdenac vladara» (tu su bečki carevi putujući po Slavoniji pili vodu) po kojem nosi ime Markovac.

I danas težimo i gradimo školu primjerenu za sve učenike i svim učenicima uvažavajući sve njihove potrebe i različitosti, poštujemo jedni druge, ne toleriramo nasilje, težimo izvrsnosti na svim područjima odgoja i obrazovanja. Težimo kod učenika ka stjecanju trajnih i primjenjivih znanja potrebnih za cjeloživotno učenje, razvijamo pozitivne životne vještine i vrijednosti kroz različite oblike timskog rada i suradnje, učimo radi znanja, a ne radi ocjene, potičemo razvoj radnih navika. Razvijamo kvalitetne međuljudske odnose na svim razinama odnosa koji postoje u Školi: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje, učenici, roditelji, lokalna zajednica. Razvijamo kod učenika svijest o zaštiti okoliša, o zaštiti zdravih i čistih izvora pitke vode, o estetskom uređenju škole, radnih prostora, brigu o čistoći i higijeni, te stvaranju što kvalitetnijih uvjeta učenja.

**PRVI RAZRED**

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DOPUNSKA**  **NASTAVA –**  **MATEMATIKA**  **I HRVATSKI**  **JEZIK** | Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili tijekom redovite nastave. | Učenici  koji pokazuju  teškoće u učenju. | Slavica  Fukšić,  učenici uključeni na dopunsku nastavu | Rad u manjim skupinama ili individualni rad. | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Aktivnost i napredak učenika se prati i opisno vrednuje u e – dnevniku. |
| **DODATNA**  **NASTAVA –**  **MATEMATIKA** | Produbljivanje znanja i vještina iz matematičkih sadržaja. | Učenici koji pokazuju  dodatni interes i želju za matematiku. | Slavica  Fukšić,  učenici uključeni na dodatnu  nastavu | Rad u manjim skupinama ili individualni rad. | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Aktivnost i napredak učenika se prati i opisno vrednuje u e – dnevniku. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Jesen u selu** | Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r. | Izvan -učionička  nastava | Listopad, 2020. |  | Izrada plakata i pisanih radova.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Put od kuće do škole**  **Ponašanje pješaka u prometu**  **Snalazimo se u prostoru** | Sigurno i pravilno snalaženje u prometu i prostoru. | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.  Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.  Odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r. | Izvan -učionička  nastava | Rujan, listopad, studeni 2020. |  | Izrada plakata i pisanih radova.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika |

**IZLETI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav**  **jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2020. / travnja 2021. | Individualni  troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Slavonija** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici RN | Cjelodnevni izlet | Tijekom svibnja 2021. | Troškovi putovanja oko 200 kn – troškove plaćaju roditelji učenika. | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata. |

**OTVORENI I INTEGRIRANI DANI – PROJEKTNI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja sa konkretnom stvarnošću. | Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi. | Slavica  Fukšić, učenici 1. r. i njihovi roditelji. | Intergirana, izvanučionička nastava | Tijekom rujna 2020. | Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno. | Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda. |
| **Dan jabuka** | Promicanje važnosti jabuke u zdravlju i prehrani ljudi | Usvajanje zdravih prehrambenih navika. Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke. Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja. | Slavica  Fukšić, učenici 1. r. i njihovi roditelji. | integrirani dan | listopad 2020. |  | Praćenje rada.  Izložba radova. |
| **Čekamo sv. Nikolu** | Obilježavanje  blagdana sv.  Nikole. | Poticati obilježavanje blagdana i darivanje. | Slavica  Fukšić i učenici 1 .r., ostali učenici i učitelji RN | Integrirana nastava | prosinac 2020. | Potrošni materijal,  100 kn. | Praćenje rada i izrade plakata.  Prezentacija roditeljima. |
| **Božić** | Obilježavanje blagdana Božića. | Izrada božićnih ukrasa | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r. i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada.  Integrirana nastava. | Tijekom prosinca 2020. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje rada.  Izložba radova. |
| **Uskrs** | Obilježavanje blagdana Uskrsa. | Poticati stvaralaštvo. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r. i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima bojanja pisanica, samostalna izrada.  Integrirana nastava. | Tijekom travnja 2021. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova. |
| **100. dan škole** | Obilježavanje 100. dana škole | Na inovativan i zabavan način obilježiti 100. dan škole. | Slavica  Fukšić,  učenici 1.r. i njihovi roditelji. | otvorena nastava | veljača 2021. |  | Pratiti aktivnosti  učenika.  Prezentacija nakon rada skupina. |
| **Dan obitelji** | Obilježavanje Dana obitelji. | Potaknuti razmišljanje o obitelji i važnosti zajedništva i života u obitelji. | Slavica  Fukšić,  učenici 1.r. i njihovi roditelji. | integrirani dan | svibanj 2021. |  | Pratiti aktivnosti  učenika.  Prezentacija nakon rada skupina. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Plesna**  **skupina** | Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Poboljšati motorička znanja i postignuća učenika. Razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.  Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. | Razvijati radnu disciplinu.  Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu.  Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese. | Slavica  Fukšić,  učenici RN | Izvannast.  aktivnost,  individualni, grupni ili rad u paru. | Tijekom školske godine,  jedan sat  tjedno. | Potrošni materijal, rekviziti | Praćenje rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi. |

**RAZREDNI PROJEKTI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Svjetski dan razglednice** | Naučiti što je razglednica, kako se piše i šalje, povijest razglednice. | Obilježavanje Svjetskog dana slanja razglednice. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r.,  HP | pisanje i slanje  razglednice | listopad, 2020. | troškove snosi HP | Izvješće i fotogalerija nakon rada. |
| **Moja abeceda** | Razvoj vještina čitanja i pisanja, razvoj komunikacijskih vještina, socijalnih kompetencija i prijateljski odnosi. | Svaki učenik izrađuje veselu abecedu. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r | crtanje, pisanje | tijekom usvajanja pisanja tiskanih slova |  | Prezentacija gotovih knjižica. |
| **Memento**  **prijateljstva** | Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r. | 4 radionice | Tijekom školske godine |  | Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje. Međusobna valorizacija učenika i učitelja. |
| **Straničnici** | Upoznavanje što više različitih kultura i običaja iz cijeloga svijeta. | Međunarodna razmjena straničnika. | učenici škole, knjižničarka,  učiteljica | izrada straničnika, individualno | listopad 2020. | materijal za straničnike i folija za plastificiranje | Razmjena straničnika. |
| **Čistoća tijela i doma** | Potaknuti razmišljanje o važnosti osobne čistoće i čistoće doma. | Prikupljanje i analiza podataka o zadanoj temi. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r. i njihovi roditelji. | istraživanje | travanj 2021. |  | Popunjavanje tablica, analiza podataka i izvješćivanje nakon odrađenog istraživanja. |
| **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | Upoznati učenike sa teškim bolestima i humanitarnim projektom prikupljanja čepova. | Razvijati socijalnu osjetljivost za bolesne. Prikupljati čepove i poslati ih udruzi UOLL. | Slavica  Fukšić,  učenici 1. r. | individualno | Tijekom školske godine. | Troškovi slanja pošiljke prikupljenih čepova. | Praćenje tijeka prikupljanja i izvješće nakon završetka projekta. |

**DRUGI RAZRED**

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** | Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i savladavanju nastavnih sadržaja te zbog toga ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha ili zbog odsutnosti s nastave nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. | Osposobiti učenike za ovladavanje temeljnim znanjima i vještinama. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, navikavanje na sustavnost u radu, urednost, točnost, razvijanje svijesti o važnosti učenja. | Učitelj Ivan Popčević i učenici 2. razreda kojima je potrebna dopunska nastava | Individualizirani pristup igrom | Tijekom školske godine- 1 sat tjedno | Papir, fotokopiranje | Listići za provjeru i opisno praćenje napredovanja učenika |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav jeseni** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Rujan 2020. | Individualni troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Pozdrav proljeću** | Uočiti promjene u proljeće, njihov utjecaj na život, upoznati osnovna vremenska obilježja u proljeće, izgrađivati ekološku svijest. | Povezivanje teorije i prakse, zorno povezivanje gradiva, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. | Učitelji razredne natave | Poludnevni izlet | Travanj 2021. | Individualni troškovi svakog sudionika osobno. | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, foto zapisi |

**OTVORENI I INTEGRIRANI DANI- PROJEKTNI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Obilježavanje Dana kruha, razvijanje osjećaja za plemenite ljudske osobine. | Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole kroz sadržaje iz hrvatskog jezika, likovne kulture | Učitelj Ivan Popčević i učenici 2. razreda | Integrirana nastava, izvanučionička nastava , posjet starom mlinu i obitelji gdje se peče kruh u krušnoj peći | Rujan 2020. | - | Praktični zadaci, slikanje |
| **Božić** | Obilježiti kršćanski blagdan Božić, razgovarati s učenicima o tome što se značajno dogodilo i zašto ga slavimo. | Čuvanje kulturne tradicije i običaja na području naše škole, priredba povodom Božića | Učitelj Ivan Popčević i učenici 2. razreda | Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima | Prosinac 2020. | - | Praktični zadaci, narodni običaji, uređenje učionice. |
| **Uskrs** | Obilježiti blagdan Uskrsa. | Ukazati na važnost obilježavanja Uskrsa i uskrsnih običaja. | Učitelj Ivan Popčević i učenici 2. razreda | Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima | Travanj 2021. | - | Razgovor, opisivanje, pisano izražavanje i slikanje na zadanu temu |

**TREĆI RAZRED**

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA | Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. | Aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije usvajaju znanja zbog određenih poteškoća. | Učiteljica Ljubica Soldo | Rad u manjim skupinama ili individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima pomagalima | Tijekom školske godine  - 1 sat tjedno  - godišnje 35 sati | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen u e-dnevniku |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKE | Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema  Poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja  Produbljivanje znanja iz matematike | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku.  Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematike. | Učiteljica Ljubica Soldo i učenici 3. r. koji su se uključili u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke | Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine.  Metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije, primjena  IKT tehnologije. | Tijekom školske godine  - 1 sat tjedno  - godišnje 35 sati | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema sposobnostima pojedinog učenika, troškove umnažanja radnih listova snosit će škola | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja usmeno i pismeno e-Dnevniku i usmeno poticajnim pohvalama.  Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i postignuti rezultati. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav**  **jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2020. / travnja 2021. | Individualni  troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Zagreb** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici RN | Cjelodnevni izlet | Tijekom svibnja 2021. | Troškovi putovanja oko 200 kn (troškove plaćaju roditelji) | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata. |

**DAN OTVORENE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dječji tjedan-Djeca i igra-Međunarodni dan djeteta** | Poticati poznavanje dječjih prava i odgovornosti prema  Konvenciji UN-a. Istražiti kako su se nekad djeca igrala, naučiti nekoliko starih dječjih igara. Osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima za osobno | Upoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice, priprema zdravih obroka s voćem, pravilna prehrana i zdrav način života. Poticati kulturu lijepog pisanog komuniciranja. Integrirano učenje | Učenici od 1. do 4. r.  Učitelji RN | Dan otvorene nastave, radionice, prezentacija rada na radionicama | listopad  2020.  Svibanj 2021. | **-** | Likovni , literarni radovi, prezentacija rada na radionicama u holu škole, izrada plakata, panoa i sl. |

**DANI INTEGRIRANE NASTAVE I PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja, poticanje samostalnosti i stvaralačkoga rada, poštovanja prema plodovima zemlje i radu ljudi | Integrirano učenje | Učenici, svi 1. – 4. razreda | Integrirana nastava, izvanučionička nastava , posjet starom mlinu i obitelji gdje se peče kruh u krušnoj peći | Listopad 2020. | **-** | uređenje panoa, likovni i literarni radovi, razgovor o mlinu, nastanku kruha, … |
| **Sveti Nikola** | Doživjeti radost blagdana | Cjelovito stjecanje znanja | Učenici od  1. – 4. r.  Učitelji  roditelji | Integrirana nastava, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima, priprema priredbe. | Prosinac 2020. | Trošak poklon paketića snose roditelji | Zadovoljstvo roditelja, učenika i učitelja zbog tradicionalnog darivanja djece i sudjelovanja u priredbi. |
| **U susret blagdanima**  **Božić, Nova godina** | Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Cjelovito stjecanje znanja. | Učenici 3.r. i učiteljica Lj. Soldo | Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima | Prosinac 2020. | - | Izrada starinskih božićnih ukrasa, čestitki, pjevanje i slušanje hrvatskih božićnih pjesama, likovni i literarni radovi na temu Božića, priče o Božiću, razredna veselica. |
| **Uskrs** | Doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica ukrašenih na tradicionalan način i uskrsnih čestitki. | iskustveno učenje | Učenici 2. r. i učiteljica Lj. Soldo (Marinela Andrašić) | radionica | Uskrs  2021. | - | Ukrašavanje razreda s izrađenim pisanicama. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **LUTKARSTVO** | Poticati promišljane lutkarskog izričaja, razvijati dvosmjernu komunikaciju (lutkar - gledatelj), motivirati učenike za kreativan rad namijenjen dobrobiti društva, senzibilizirati i potaknuti učenike na lutkarski izričaj - razvijati etičke principe: osjećaj katarze, humanosti, zajedništva - razvijati učenikov emocionalni, fantastični i estetski doživljaj svijeta - njegovati odnos kreativnoga i humanitarnoga rada | Razvijati radnu disciplinu.  Razvijati kreativnost i zanimanje prema glumi, plesu, pokretima.  Njegovanje interesa za lutkarski izričaj. | Učiteljica Ljubica Soldo i učenici 3. r. | Izvannast.  aktivnost,  grupni ili rad u paru, nastupi u razredu te u dogovoru nastup na školskim priredbama. | Tijekom školske godine,  jedan sat  tjedno. | Potrošni materijal, rekviziti prema mogućnosti škole, učenika te učiteljice (stara odjeća, reciklirani materijal, gumbi, spužvice i sl.) | Praćenje rada i napredovanja učenika u e-dnevniku i bilježnici. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi. |

**RAZREDNI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **PROJEKT**  **„Razmjena čestitki“** | Razvijati ljubav prema likovnom radu i pisanom riječi. Razvijati znatiželju za upoznavanjem drugih učenika iz drugih škola. | Iskustveno učenje razmjenom čestitki za Božić i Uskrs sa drugom školom. | Učenici 3. r. i učiteljica  Lj. Soldo (Marinela Andrašić) | Izrada čestitiki na radionicama, razgovor, slanje čestitki | Pred Božić i Uskrs (prosinac 2020., travanj 2021.) | Oko 100 kn | Izrada čestitki s motivima Božića i Uskrsa i razmjena s drugim učenicima druge škole.  Objava čestitki na web stranici škole. |
| **PROJEKT**  **Prehrana i zdravlje**  **„Biram zdravo“** | Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje | Učenje o zdravlju i zdravom načinu života, stjecanje znanja o zdravoj prehrani. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za vlastito zdravlje. Projekt je namijenjen učenicima 2.razreda ali i ostalim učenicima u školi. | Učenici 3. r. i učiteljica  Lj. Soldo | Radionice, razgovor, promatranje, ankete, debate, prezentacije | Ožujak i travanj 2021. | **-** | Izrada plakata, panoa, predstavljanje projekta na Danu jabuka |

**ČETVRTI RAZRED**

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA** | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti). | Učenici 4. a koji pokazuju dodatni interes i želju za matematiku. | Učiteljica Marica Župančić | Tražiti nove načine rješavnja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi rješenih zadataka.  Igrati matematičke igre (Matific).  Sudjelovati u natjecanju.  Pristupiti svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. | Tijekom školske godine 2020./21.  1 sat tjedno | Nema troškova. | Uspješno riješeni radni listići i zadaci.  Vrednovanje kroz program Matific i ostvareni uspjeh na natjecanjima u koje učenik bude uključen. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**      **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK** | Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te ovladati geometrijskim sadržajima.  Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. | Učenici 4. a koji pokazuju teškoće u učenju.  Učenici 4. a koji pokazuju teškoće u učenju. | Učiteljica  Marica  Župančić  Učiteljica Marica Župančić | Čitati, pisati, slušati, analizirati, rješavati zadatke.  Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Savladati gradivo geometrije i pravilno koristiti geometrijski pribor.  Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.  Individualno raditi s učenicima, pripremiti i prilagoditi zadatke za individualan rad.  Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  Individualno raditi s učenicima, prilagoditi i pripremiti tekstove i zadatke za individualni rad. | Tijekom školske godine 2020./21.  1 sat tjedno  Tijekom školske godine 2020./21. | Nema troškova  Nema troškova. | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovati znanje kroz redovnu nastavu (usmene i pisane provjere).  Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovati znanje kroz redovnu nastavu (ispiti, diktati, čitanje s razumijevanjem). |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Nizinski zavičaj i vode u zavičaju**  **Ribnjak**  **Pozdrav godišnjem dobu**  **(jesen, zima, proljeće, ljeto)**  ***Travnjak***    ***Brežuljkasti zavičaj RH Krapina*** | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti, radost otkrivanja, istraživanja, stvaranja, poticanje zajedništva i suradnje kroz timski rad  Poticati učenike na zdrav način života kroz boravak na svježem zraku, šetnje, igre u prirodi.  Proučiti biljke i životinje na travnjaku.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Susret učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i na koju utječu svojim djelovanjem. | Učenici 4. a | Učiteljica Marica Župančić | Šetnja kroz uži zavičaj, posjet obližnjem ribnjaku, istraživačka nastava.  Poludnevni izlet u okolici škole.  Istraživačka nastava; izrada herbarija ili foto albuma.  Jednodnevni izlet i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti brežuljkastog kraja Republike Hrvatske (posjet Muzeju krapisnskih neandertalaca) | Tijekom školske godine 2020./21. | Nema troškova  Troškovi oko 200 kn ( prijevoz, ručak, ulaznice za muzej) | Izrada izvještaja i prezentacija te objave na mrežnim stranicama škole.  Implementacija u sadržaje svih nastavnih predmeta. |

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **BRINEMO O OKOLIŠU – SADNJA DRVETA**  **PREHRANA I ZDRAVLJE**  **Svjetski dan hrane**  **Dan jabuka**  ***DAN KRAVATE***  ***BOŽIĆNA RADOST***  ***MAŠKARE***  ***SIMBOLI USKRSA***  ***ŠTO SVE MOŽE VODA***  **POKUSI SU PRAVA FORA**  ***PROŠLOST MOJE DOMOVINE***  **ZAŠTIĆENA PRIRODA U RH** | Poticati učenike na važnost očuvanja zdrave i čiste prirode, Sadnjom drveta razvijati svijest o potrebi brige o okolišu i gospodarenja prirodnim resursima. Obilježiti Međunarodni dan mira i Međunarodni dan sadnje drveta. Razvijati svijest o potrebi recikliranja otpada, poticati učenike na prikupljanje starog papira.  Važnost zdrave i uravnotežene prehrane. Povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja s neposrednom životnom stvarnošću. Poticanje zahvalnosti za plodove zemlje te važnosti rada ljudi.  Upoznati kulturno-povijesnu povezanost hrvatskog naroda i kravate kao svjetskog odjevnog predmeta.  Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost  podijeli s drugim ljudima  Uvježbati izvođenje kraćeg prigodnog programa. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.  Osmisliti i izraditi vlastitu masku. Upoznati tradicionalne maske.  Doživjeti blagdansku radost kroz pripreme, izradu  čestitki i prigodnih ukrasa koji simboliziraju Uskrs.  Obilježavanje Svjetskog dana voda  Samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u svakodnevnom životu.  Proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske.  Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i bogatstvima naše zemlje | Učenici 4. a | Učiteljica Marica Župančić | Posaditi drvo u školskom parku.  Istraživačka nastava – Hrvati i kravata  Likovna radionica  Likovne, literarne i plesne radionice.  Pripremiti, uvježbati i izvoditi odabrani program na školskoj i razrednoj prigodnoj priredbi povodom blagdana Sv. Nikole, Božića i maškara.  Likovna radionica  Radionica: Pokusi s vodom, izrada likovnih i literarnih radova.  Radionica: Izvođenje pokusa  (Priroda i društvo, Sat razrednika).  Istraživačka nastava, interaktivno učenje (suradnja, timski rad), učenje iz više izvora znanja,  upotreba IKT | listopad 2020.  listopad 2020.  studeni i prosinac 2020.  veljača 2021.  ožujak  2021.  .  ožujak,  travanj 2021.  ožujak 2021.  tijekom školske godine 2020./21 | Troškovi sadnice drveta  oko 50 kn (novac prikupljen prodajom recikliranog otpada- plastične boce, stari papir)  Nema troškova | Izrada panoa, plakata, izvještaja i prezentacija te objave na mrežnim stranicama škole.  Implementacija u sadržaje svih predmeta te vrednovanje kroz iste. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **MALI**  **GLAZBENJACI** | Poticati razvoj ljubavi prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu, razvoj pozitivnih emocija, osjećaj pripadnosti, zajedništva i snošljivosti te samopouzdanje učenika.  Razvijati osjećaj točne intonacije, ritma i glazbeno pamćenje.  Razvijati sposobnosti lijepog, izražajnog pjevanja , jasnog izgovora i razumijevanja teksta.  Razvijati sposobnost muziciranja sviranjem na instrumentima dječjeg instrumentarija.  Izvođenje pjesama pjevanjem pratiti primjerenim pokretima tijela.  Uvježbati izvođenje kraćeg prigodnog programa za blagdane i praznike koji se obilježavaju u školi.  Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika i kulturnog ponašanja. | Učenici 4. a | Učiteljica Marica Župančić | Slušanje, pjevanje, sviranje na instrumentima dječjeg instrumentarija,  ples | Tijekom školske godine 2020./21.  1 sat tjedno | Nema troškova | Sudjelovanje u javnim nastupima na priredbama u školi. |

**PŠ KOMARNICA**

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja. | Učenici koji pokazuju teškoće u učenju. | Martina Šporčić | Individualna nastava prilagođena svakom učeniku. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. 35 sati godišnje | Papir za preslike. | Opisno praćenje rada i napredovanja svakog učenika. Provjeravanje pomoću  individualnih listića. |
| DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA | Proširivanje osnovnih znanja i razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. | Učenici 2. razreda | Martina Šporčić | Individualna, grupna ili nastava u paru. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. 35 sati godišnje | Papir za preslike. | Pismeno i usmeno provjeravanje napredovanja učenika. Praćenje i bilježenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Povezivanje obrađenih nastavnih  sadržaja sa konkretnom stvarnošću. | Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi. | Martina Šporčić,učenici OŠ Markovac Vrbova,PŠ Komarnica i njihovi roditelji. | Intergirana, izvanučionička nastava | Tijekom rujna 2019. | Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno. | Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda |
| **Komarnica kroz godišnja doba** | Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Martina Šporčić učenici PO  Komarnica | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine, nekoliko sati ovisno o god. dobu. | Nema troškova | Izrada plakata i pisanih radova o promatranjima. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Prometni znakovi**  **Vode u zavičaju** | Uočavanje prometnih znakova i voda  u blizini škole. | Upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom. Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih. | Martina Šporčić učenici 2.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade navedenih nastavnih jedinica iz  Prirode i društva | Nema troškova. | Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti učenika. |
| **Nizinski krajevi**  **Republike**  **Hrvatske** | Uočiti dijelove nizinskog kraja RH. | Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizin. krajeva. | Martina Šporčić učenici 3.i4.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade nast. jedinice. | Nema troškova. | Izrada plakata. Praćenje aktivnosti učenika. |

**IZLETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2019. / ožujka 2020. | Individualni troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Karlovac-Ozalj** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici  RN | Cjelodnevna ekskurzija | Tijekom svibnja 2020. | Troškovi putovanja oko  200 kn | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u  obliku lik. i lit.  radova i izrada plakata. |
| **Dani Ivane Brlić Mažuranić – Slavonski Brod** | Upoznati Slavonski Brod kao središte županije i gledanje dječje kazališne predstave na kulturnoj manifestaciji Dani Ivane Brlić Mažuranić | Iskustveno učenje i zorno povezivanje gradiva  -Ponašanje u kulturnim ustanovama | Učiteljica Martina Šporčić | Jednodnevniizlet  -putovanje autobusom | Tijekom travnja 2020. | Troškovi putovanja oko 100 kn, trošak snose roditelji | Prezentacija viđenog (fotografije, plakati, panoi, likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, učeničke mape, izvješća) |

**OTVORENI I INTEGRIRANI DANI- PROJEKTNI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Čekamo sv. Nikolu** | Obilježavanje blagdana sv.  Nikole. | Poticati obilježavanje blagdana i darivanje. | Martina Šporčić i učenici  PO | Priredba | Tijekom prosinca 2019. | Nema troškova | Praćenje rada i izrade plakata. Prezentacija roditeljima. |
| **Božić** | Obilježavanje blagdana Božića. | Izrada božićnih ukrasa | Martina Šporčić, učenici PO i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada. Priredba | Tijekom prosinca 2019. | Nema troškova | Praćenje rada i izrada plakata |
| **Valentinovo** | Obilježavanje Valentinova | Poticanje pisanja pisma,vježbati pisati | Martina Šporčić,učenici PO Komarnica i knjižničarka | Pisanje pisama | Veljača, oko Valentinova | Nema troškova | Praćenje rada i izrada plakata |
| **Uskrs** | Obilježavanje blagdana Uskrsa. | Poticati stvaralaštvo. | Martina Šporčić,učenici PO i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima bojanja  pisanica, samostalna izrada. Integrirana nastava. | Tijekom travnja 2019. | Nema troškova | Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Mali kreativci** | Poticati učenike na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad, njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje. Istraživati različite materijale, razviti opažanje pomoću više osjetila. Razvijati poduzetnički duh u radnoj "manufakturalnoj tvornici". | Rad u Malim kreativcima namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda PO Komarnica koji pokazuju sposobnosti izražavanja na umjetničkom radu. | Učiteljica Martina Šporčić, učenici PO Komarnica | Istraživanje, praktični radovi, promatranje, projekti , izvanučioničke radionice | Tijekom školske  godine, jedan sat tjedno. | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele, tempere, kistovi, valjci, igle… | Vrednuje se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika usmenim pohvalama i nagradama , vrednuju ih suradnici i roditelji prilikom izlaganja u prostoru škole, na sajmovima, smotrama ili nekim drugim javnim institucijama (muzeju, sl.)  Način prezentacije rada grupe na razini škole: školske izložbe, sajmovi i smotre. |

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (RAZREDNA NASTAVA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dopunska nastava za učenike razredne nastave** | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i  vještina iz određenih nastavnih područja. | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. | Marija Balind / ZAMJENA | Skupni rad te individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Tijekom školske godine 2020./2021. | Nema troškova. | Individualno praćenje napredovanja učenika. |

**PREDMETNA NASTAVA**

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dopunska nastava iz**  **matematike** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema razviti pozitivan odnos prema matematici | dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovitog nastavnog programa organizira se radi bržeg svladavanja redovitog nastavnog programa | Vesna Marković | rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što je moguće više i bolje  približiti gradivo zadano redovitim nastavnim programom  razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka | tijekom školske 2020./2021. godine jedan sat tjedno (35 sati u godini) | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100 kn | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike samostalno rješavanje zadataka zadanih redovitim nastavnom programom |
| **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | Osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik te izgraditi njihovo samopouzdanje. | Ishodi:  **5. razred**  Imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. Imenovati padeže i padežna pitanja. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Razlikovati književne rodove.  **6. razred**  Navesti i razlikovati glagolske oblike. Nabrojati i razlikovati zamjenice. Pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. Pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove.  **7. razred**  Navesti rečenice po sastavu. Navesti i razlikovati osnovne rečenične dijelove. Razlikovati vrste nezavisno složenih rečenica. Nabrojati vrste zavisno složenih rečenica. Pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija... Upotrebljavati zarez u složenim rečenicama u skladu s pravopisom.  **8. razred**  Uočiti i prepoznati glasovne promjene (palatalizacija, sibilarizacija, nepostojano a, jotacija) na jednostavnim primjerima. Razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice. Navesti narječja i govore. Pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija... Upotrebljavati zarez u složenim rečenicama u skladu s pravopisom. | Žaklina Ruškan | Jednom tjedno, dvije skupine | tijekom školske 2020./2021. godine jedan sat tjedno (35 sati u godini) | 50 kn potrošni materijal | Pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi. |
| **Dodatna nastava iz matematike** | Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, ali i drugim predmetima stjecanje šire obrazovne osnove potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti osposobljavanje za nastavak školovanja | dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele otkrivati i razvijati svoje mogućnosti produbljivanje znanja razvijanje interesa za matematičku znanost | Vesna Marković, učiteljica matematike učenici 7. i 8. razreda | rad u jednoj skupini  koristit će se različite metode i oblici rada te različite matematičke igre kako bi učenicima bilo što zabavnije usvajati nova i proširivati stečena matematička znanja | jedan sat tjedno (35 sati u godini) | papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn  hamer papir za izradu plakata – 20 kn  flomasteri, markeri, bojice – 50 kn  potrošni materijal tijekom godine – 100 kn | vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva  sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |
| **Dodatna nastava iz geografije** | Učenik će :  - postati osposobljen član zajednice koji, svjestan svoje odgovornosti prema drugim ljudima i prirodi vezanih za očuvanje i zaštitu okoliša te poštujući načela održivoga razvoja  - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu te djelovati na očuvanju i promicanju lokalnoga, regionalnog i nacionalnog identiteta, uz poštovanje različitosti  - koristiti se geografskom pismenošću, logičkim mišljenjem, jezično-komunikacijskim i socijalnim vještinama za kritičko promišljanje o prostornim problemima | Proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanja različitih testova, listića, radnih bilježnica, izrada plakata te uređivanje panoa u holu škole | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici. | Prema smjernicama nastavnog plana i programa iz geografije, te izbornim sadržajima. | Tijekom godine, jedan sat tjedno | 0 kn | Opisno praćenje učenika te pohvala za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje. Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom i Nastavničkom vijeću kroz pohvale/nagrade. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz geografije** | Učenik će :  - upoznati načine predočavanja Zemljine površine i obilježja geografskih karata te razviti sposobnost orijentacije i uporabe geografskih karata; primijeniti geografska znanja i vještine u rješavanju interdisciplinarnih zadataka te razviti potrebu za samostalnim učenjem i trajnom geografskom izobrazbom. | Točno određivanje geografskog smještaja uz pomoć GPS uređaja/mobitela, znati orijentirati list karte ,odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanog mjesta te osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i GPS. | Nastavnik Tomislav Bodrožić i učenici 8. razreda. | Nastava se odvija na školskom igralištu uz primjenu topografskih karata, kompasa, GPS uređaja, trokuta i(ili) ravnala. | Krajem 9. ili početkom 10. mjeseca, jedan školski sat. | 0 kn | Usmeno, pismeno i praktično ocjenjivanje radova |

**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Izborna nastava vjeronauka**  **I.-VIII. razred** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije crkvenog Učiteljstva. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Vjeroučitelj | Aktivne metode poučavanja. | Tijekom školske godine 2020./2021. | Potrošni materijal za rad učenika 500 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |
| **Izvanučionička nastava –posjet groblju –posjet župnoj crkvi** | Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. | Formiranje vjerničke osobnosti | Vjeroučitelj, učenici | Pješačenje na križnom putu. Molitva za pokoje i paljenje svijeća na groblju. Razgledavanje liturgijskih predmeta. | Tijekom školske godine povezano uz liturgijsku godinu | 50 kn lampioni i svijeće za groblje | Plakati, referati. Razvijanje vjerničke osobnosti učenika i svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu |
| **Misa za početak školske godine** | Zaziv Duha Svetoga | Molitva za uspjeh u novoj školskoj godini. | Učenici i učitelji škole, svećenik | Misa u župnoj crkvi | Rujan 2020. | Nema  troškova | Razvijanje duha tolerancije i  mira te boljih međusobnih odnosa |
| **Sveti Nikola** | Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Prepoznati potrebe i poteškoće drugih te pomagati. | Slušati, čitati, opisivati lik sv. Nikole, pisati mu pismo. Slikati i crtati na zadanu temu | Učitelji  razredne nastave, vjeroučitelj | Podjela darova i druženje sa sv. Nikolom | Prosinac 2020. | Cijenu prigodnih darova određuju i plaćaju roditelji | Učeničke radove izložiti u učionici |
| **Božić** | Obilježavanje prigodnih blagdana. Radosno doživjeti blagdan Isusova rođenja kroz božićne običaje. Čestitati  Božić drugima | Njegovanje božićnih običaja, čuvanje tradicije, izrada nakita  za bor, čestitki | Učitelj razredne nastave, vjeroučitelj | Likovne radionice, promatranje, razgovor, pismeni radovi | Prosinac 2020. | Potrošni materijal za izradu  čestitki  300,00 kn | Zalaganje  učenika u  radionicama, likovni radovi |
| **Posjet najstarijim**  **osobama**  **pojedinih sela** | Zajedno s učenicima njegovati skrb i  brigu za starije osobe | Ostvarivati međugeneracijsku povezanost | Vjeroučitelj i učenici | Pojedinačni posjeti i razgovori s najstarijim stanovnicima pojedinih sela | Prosinac 2020. | 100,00 kn po osobi | Učenički dojmovi |
| **Izborna nastava iz informatike**  **za učenike I.,II.,VII.,VIII. razreda** | Komuniciranje posredstvom različitih medija. Prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza razumijevanje prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema | Nastava je namijenjena učenicima I.,II.,VII.,VIII. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet. | Dinko Šuliček | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada | Tijekom školske godine 2020./2021. dva puta tjedno | Papir za pisač, toner…. | Vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene provjere tijekom godine.  Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao. |
| **Izborna nastava njemačkog jezika za učenike IV. do VIII. razreda** | Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika | Nastava je namijenjena učenicima 4.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik, te ga odabrali kao izborni predmet | Andrijana Kokotović i učenici 4.-8. razreda | Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika | Tijekom školske godine 2020./2021.  Predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati | Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala. | Vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dramska skupina** | Razvijanje sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, izražavanju pokretom te sposobnosti praktičnog oblikovanja. Primjena na priredbama i svečanostima. Osposobljavanje učenika za stvaralački rad na sceni. | Učenici pripremljene i uvježbane sadržaje tijekom šk. god. mogu pokazati na prigodnim školskim priredbama i svečanostima. | Žaklina Ruškan, učenici PN | -dogovor o radu  - odabir tema i sadržaja  - izražavanje govorom i pokretom, vježbanjem  - priprema i uvježbavanje scenskih prikaza i kraćih igrokaza  - sudjelovanje u priredbama  - priprema scene  - izrada jednostavnih kostima  - analiza rada na kraju nastavne godine | Tijekom školske godine 2020./2021. | 50 kn, potrošni materijal | Natjecanje u sposobnostima i izražavanju, scenska izvedba za Lidrano ( recitacija, monolog,...),nastupi |
| **Pjevački zbor PN** | Osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive  glazbu  -omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe  -razvijanje ljubavi prema glazbi | -usvajanje dvoglasnog pjevanja  -razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom  radu | Učiteljica  Dubravka  Barišić – Blažević, učenici PN | -prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim  planom | Aktivnosti se ostvaruju 1 sat tjedno tijekom školske godine. | Notni tekstovi (fotokopiranje) | sudjelovanje na događajima u školi |
| **Sviranje sintisajzera PN** | Svladavanje sviranja kao vještine emocionalnog izražavanja, točno i sigurno uočavanje notnih zapisa, ljestvica, različitih, nepoznatih skladbi, te njihovo izvođenje na instrumentu. | Učenici će usvajanjem različitih melodija, skladbi razvijati glazbene mogućnosti te ovladati vještinom i tehnikom sviranja na sintesajzeru. | Učiteljica  Dubravka  Barišić – Blažević, učenici | učenici će raditi na temama:  -Dani kruha  -Sv. Nikola  -Božić  -Valentinovo  -Himna  -Dan škole | Aktivnosti se ostvaruju 2 sata tjedno tijekom školske godine. | Sredstva za papir u svrhu kopiranja melodija, skladbi, sintesajzer. | Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, svladavanje sviranja instrumenta (sintesajzera);analiza rada na kraju školske godine. |
| **Stolni tenis** | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolno teniske igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena | Priprema učenika za natjecanja, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. | Danijel Gubić | Treninzi s učenicima u trajanju od jednog školskog sata | Tijekom školske godine 2020./2021. | Financijska sredstva OŠ Markovac, za prijevoz i hranu učenika na natjecanjima | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima. |
| **Nogomet** | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenje slobodnog vremena. | Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. Prikazivati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. | Danijel Gubić | Treninzi, jednom tjedno. | Tijekom školske godine 2020./2021. | Financijska sredstva OŠ Markovac za prijevoz i prehranu učenika na natjecanjima. | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima. |
| **Likovna skupina** | Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. | Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje na likovnim natječajima, izložbe likovnih uradaka | Anita Mihaljević, učiteljica likovne kulture | Izvannastavna aktivnost za učenike V. do VIII. razreda, 2 sata tjedno | Tijekom školske godine 2020./2021. | Potrošni materijal za rad učenika prema potrebama (ca. 300kn) | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Izložbe na školskoj i drugoj razini. |
| **Kreativna skupina – izvannastavna aktivnost** | Upoznati učenike s različitim načinima kreativnog izražavanja i tehnikama rada. Razvijanje spretnosti ruku, maštovitosti, kreativnosti, fine motorike kroz izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog. | Poticati učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Upoznati učenike s načinima iskorištavanja prirodnih i reciklažnih materijala. Razvijanje suradničkih odnosa u skupnom radu. | Andrijana Kokotović - nastavnik izborne nastave njemačkog jezika | Praktičnim individualnim i timskim radom. | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine. | Sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima. | Komunikacija s učenicima- analiza i uspoređivanje rezultata rada, izlaganja učenika, usmena pohvala. |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **NK Omladinac,** | Poticanje iskustvenog učenja i osobne aktivnosti, te doživljaj vlastite vrijednosti i potvrđivanja. | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika OŠ Markovac Vrbova | Mario Jukić, | Izvanškolska aktivnost | Tijekom školske godine 2020./2021. | **-** | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Aanaliza , uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, |
| **DVD Vrbova** | Usvajanje znanja, vještina potrebnih za vatrogastvo.  Motivirati mlade za korisno djelovanje u zajednici.  Poticanje na suradnju i ekipno djelovanje. | Obuka i priprema mladih vatrogasaca | Željko  Opančar | Izvanškolska aktivnost, tjedni treninzi | Tjedni treninzi, ovisno o dogovoru, tijekom školske godine 2020./2021. | **-** | natjecanja |

**PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠK.G. 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Nositelji projekta** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **„Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige“** | Knjižničarka, učiteljica 4. razreda | -doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane književnosti;  -razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova;  -ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. | -poticanje čitanja u slobodno vrijeme  -vježbati čitanje naglas, -vježbati izražajnosti i javni nastup,  -razviti naviku čitanja iz užitka,  -čitati s razumijevanjem,  -upoznati starija dječja književna djela. | -najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti  - prijava škole  -odabir knjiga  -provedba projekta  -sudjelovanje na završnici  **Napomena**:  Realizacija planiranog projekta ovisi o razvoju COVID-19. situacije | Listopad – svibanj |  | Predstavljanje provedenog projekta na završnici projekta. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Natječaj „Stvarajmo eKreativno“ – izrada stripa u digitalnom obliku** | Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema stripu  -korištenje digitalnih alata u izradi stripa  -ukazati na važnost knjižnice kao multimedijalnog i informacijskog središta škole | -poticanje čitanja u slobodno vrijeme  -korištenje digitalnih alata u kretivnom izražavanju | Nakon održane radionice s učenicima 6. razreda, oni sami izradit će strip kroz dostupne digitalne alate. Najbolji rad poslat ćemo na državni natječaj Stvarajmo eKreativno.  **Napomena**:  Realizacija planiranog projekta ovisi o razvoju COVID-19. situacije | Siječanj-travanj |  | Stručni žiri odabire pobjedničke radove pristigle na natječaj.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Međunarodna razmjena straničnika (sudjeluju 1.-4. razred)** | Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica likovne kulture, učiteljice engleskog jezika | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju  -izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje  -razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda | -doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti  -suradnja učenika škole na zajedničkom projektu | -najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti  - prijava škole i upoznavanje sa školom partnerom  -izrada straničnika i njihova razmjena  -izložba pristiglih straničnika u prostoru knjižnice  **Napomena**:  Realizacija planiranog projekta ovisi o razvoju COVID-19. situacije | Rujan-studeni | Cca 200,00 kn (materijal za izradu, folije za plastificiranje, poštanski troškovi) | Izrada straničnika.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Nacionalni kviz za poticanje čitanja**  **(sudjeluju viši razredi)** | Knjižničarka | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju | -poticanje čitanja u slobodno vrijeme | *-*provodi se*on line* u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske  Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje.  Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje početkom studenog Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik.  **Napomena**:  Realizacija planiranog projekta ovisi o razvoju COVID-19. situacije | Rujan – studeni | Putni trošak i dnevnica za učitelja u slučaju osvajanja nagrade. | Točno riješeni kvizovi i izvlačenje pobjednika.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Školski preventivni program** | Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. | Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti | Pedagoginja, učitelji, učenici | Kroz radionice, satove razrednika, ankete, prezentacije | Tijekom školske godine 2018./2019. | 300,00 kn za troškove kopiranja, radne materijale | Anketa za učenike |
| **„Zdrav za 5“** | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika (prevencija ovisnosti); aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života. | Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnost | Pedagoginja, predmetni učitelji, učenici predmetne nastave | Radionica, predavanje | Mjesec borbe protiv ovisnosti | - | Evaluacijski listići |
| **Zubna putovnica** | Poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje školske djece. | Pregled zubi i usne šupljine te dobivanje osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta. | Ministarstvo zdravstva, HZZ,HKDM, HLK , ŽZZJZ i MZO | Upućivanje učenika 6. razreda osnovne škole na pregled doktor dentalne medicine. | Tijekom školske godine 2019./2020. | Troškove podmiruju organizatori | Obrada rezultata kontrolnih pregleda u svrhu promicanja unaprjeđenja oralnog zdravlja, prevencije karijesa i paradontnih bolesti. |

##### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I**  **AKTIVNOSTI ZA**  **OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE**  **ZA PROVEDBU**  **AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI**  **POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA**  **CILJEVA** |
| **Učenje i poučavanje** | **Poboljšati kvalitetu učenja učenika** | **Radionice s učenicima o** **metodama učenja** | **Vrijeme, materijalna**  **sredstva, stručna znanja** | **Studeni 2020.** | **Pedagog, razrednici** | **Provesti upitnik prije i**  **poslije radionica** |
| **Predavanje za roditelje**  **kako pomoći djeci da uče** | **Materijalna sredstva,**  **stručna znanja** | **Prosinac 2020.** | **Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici** | **Uspjeh djece na**  **polugodištu** |
| **Usavršavanje učitelja i**  **stručnih suradnika** | **Materijalna sredstva,**  **literatura, stručna znanja** | **Lipanj 2021.** | **AZOO, MZO** | **Poboljšane metode i načini rada** |
| **Odnos učenika prema**  **učeniku i prema školi** | **Nasilje svesti na nultu stopu, poboljšati komunikacijske vještine** | **Anketa o stopi nasilja** | **Materijalna sredstva** | **Listopad 2020.** | **Pedagog, razrednici, učitelj TZK** | **Manja stopa nasilja** |
| **Radionice za učenike** | **Materijalna sredstva** | **Prosinac 2020.** | **Pedagog, razrednici** | **Manja stopa nasilja** |
| **Predavanja za roditelje** | **Materijalna sredstva,**  **stručna znanja** | **Lipanj 2021.** | **Pedagog, razrednici** | **Manja stopa nasilja** |

Ravnateljica Škole: Predsjednik Školskog odbora:

Melita Selichar, prof Ivan Popčević







KLASA: 602-02/20-02/2

URBROJ: 2178/23-02-20-1

U Vrbovi, 6.10.2020.