OSNOVNA ŠKOLA MARKOVAC

VRBOVA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**



Vrbova, rujan 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17)), Školski odbor Osnovne škole Markovac Vrbova na sjednici održanoj 2.listopad 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 17. rujna 2018. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 22. rujna 2018. donio je

**Školski kurikulum za 2018./2019. školsku godinu**

**Uvod**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

«Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj. S Nacionalnim se okvirnim kurikulumom postiže usklađivanje svih razina odgoja i obrazovanja koje prethode visokoškolskoj razini (koja je svoj sustav promijenila uvođenjem bolonjskog procesa).

U *Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu* su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi.

Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojnoobrazovnog područja. Naime, uspješno ostvarenje obrazovanja koje vodi prema usvajanju kompetencija nije u suprotnosti s provođenjem tradicionalne predmetne nastave. Nacionalni okvirni kurikulum upućuje učitelje i nastavnike na to da prevladaju predmetnu specijalizaciju i podjednako sudjeluju u razvijanju ključnih kompetencija učenika, primjenjujući načelo podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju s međupredmetnim temama. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno–obrazovnih područja. Pretpostavka za kvalitetnom provođenje nacionalnoga kurikuluma je visoka kompetentnost nositelja odgojno-obrazovnoga rada. Ona pretpostavlja izradbu sustavnih programa za osposobljavanje učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja za primjenu kurikulumskoga pristupa. Nacionalni okvirni kurikulum služit će i za izradbu udžbenika i drugih nastavnih i odgojno-obrazovnih sredstava. Važno je istaći da *Nacionalni okvirni kurikulum* pruža iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola, uključujući i izradbu školskoga kurikuluma. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Nadalje, opis odgojno-obrazovnih područja i njihovih ciljeva pomaže školama povezati nastavne predmete i svrsishodno racionalizirati nastavu. Tomu pridonose i međupredmetne

teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje

međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i fakultativne nastave, omogućit će školama znatno obogaćenje školskoga kurikuluma.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 9.-11.)*

**Što je Nacionalni okvirni kurikulum?**

*«Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. *Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim

aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.» *(Nacionalni okvirni kurikulum, str. 13.)*

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

* društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
* ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja
* odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine,

sposobnosti i stavove treba razviti

* načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
* metode, sredstva i oblici rada
* odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
* ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nisu sadržaji već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za kvalitetniji odgoj i obrazovanje

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JEZGROVNI KURIKULUM | DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM | ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Odnosi se na sve učenike; jednak je i obvezan za sve učenike, izuzev učenika s teškoćama; ocjenjuje se brojčanom ocjenom | Jedan ili više izbornih nastavnih predmeta ponuđenih na nacionalnoj i /ili i školskoj razini; čini dio obrazovnoga standarda učenika; ocjenjuje se brojčanom ocjenom | Fakultativni nastavni predmeti, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne  aktivnosti, projekti, ekskurzije i druge ponude škole učenicima; može se ocjenjivati (brojčano ili opisno), ali ne  mora |

Međupredmetne teme protežu se kroz sve dijelove NOK-a ili se programiraju kao posebni nastavni predmeti ili moduli u dijelu školskoga kurikuluma

## Osnovna škola

«Jezgrovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi obvezan je i zajednički svim učenicima, izuzev učenika s teškoćama. Diferencirani ili razlikovni dio za stjecanje temeljnih kompetencija u osnovnoj školi skup je izbornih nastavnih predmeta koji se učenicima nudi na nacionalnoj i/ili školskoj razini. Jezgrovni i diferencirani (razlikovni) kurikulum čine obrazovni standard učenika. Prema tome, opterećenje učenika diferenciranim kurikulumom jednako je za sve učenike.

Diferenciranim dio za sve je učenike obvezan, ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u školsku svjedodžbu. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni. Međutim, ako se školski kurikulum odnosi na stjecanje određenih kompetencija u vidu fakultativnoga predmeta, dodatne nastave (primjerice, učenje stranog jezika) ili druge ponude učeniku (primjerice, poseban kurikulum za darovitoga učenika), određene aktivnosti (primjerice, poduzetničko učenje), onda se učenikovo postignuće može vrjednovati opisnom ili brojčanom ocjenom. Ova je ocjena izvan učeničkoga standarda i može se upisati u dodatak svjedodžbi ako je transparentno objavljena kao ponuda na početku školske godine. Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Školski kurikulumi se objavljuju na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.» (*Nacionalni okvirni kurikulum, str. 20.-21.)*

**POSEBNOSTI ŠKOLE**

Početak školstva u Vrbovi datira još iz 1486. godine kada je Vrbova bila satnija i imala stjecište zanata - školu, a prvi pokusni školski vrt u Hrvatskoj osnovan je u Vrbovi 1771. godine. Danas radimo u novoj školi koja je sagrađena uz «zdenac vladara» (tu su bečki carevi putujući po Slavoniji pili vodu) po kojem nosi ime Markovac.

I danas težimo i gradimo školu primjerenu za sve učenike i svim učenicima uvažavajući sve njihove potrebe i različitosti, poštujemo jedni druge, ne toleriramo nasilje, težimo izvrsnosti na svim područjima odgoja i obrazovanja. Težimo kod učenika ka stjecanju trajnih i primjenjivih znanja potrebnih za cjeloživotno učenje, razvijamo pozitivne životne vještine i vrijednosti kroz različite oblike timskog rada i suradnje, učimo radi znanja, a ne radi ocjene, potičemo razvoj radnih navika. Razvijamo kvalitetne međuljudske odnose na svim razinama odnosa koji postoje u Školi: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje, učenici, roditelji, lokalna zajednica. Razvijamo kod učenika svijest o zaštiti okoliša, o zaštiti zdravih i čistih izvora pitke vode, o estetskom uređenju škole, radnih prostora, brigu o čistoći i higijeni, te stvaranju što kvalitetnijih uvjeta učenja.

U Osnovnoj školi Markovac Vrbova provodi se ove školske godine eksperimantalni program „Škole za život“ u 1. i 5. razredu osnovne škole, te u 7. razredu iz predmeta biologija, kemija, fizika.

## PRVI RAZRED

**DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DODATNA NASTAVA**  **HRVATSKOG JEZIKA** | Produbljivanje znanja nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole; razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, vještina govorenja, čitanja i pisanja; razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati. | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izrazito zainteresirani za jezične sadržaje sadržaje, a imaju predznanja i intelektualne potencijale koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. | Učiteljica  Ljubica Soldo i  učenici 1. r. koji su se uključili u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke | Rad u manjim skupinama ili individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više | Tijekom školske godine  - 1 sat tjedno  - godišnje 35 sati | - | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen u  e-dnevniku |
| **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **I HRVATSKOG JEZIKA** | Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u  potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu. | Aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije usvajaju znanja zbog određenih poteškoća. | Učiteljica  Ljubica Soldo | Rad u manjim skupinama ili  individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i  pomagalima kao i didaktičkim pomagalima | Tijekom školske godine  - 1 sat tjedno  - godišnje 35 sati | - | Aktivnost i napredak učenika bit će praćen u e-dnevniku |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**IZLETI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav**  **jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2018. / travnja 2019. | Individualni  troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Zagreb** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici RN | Cjelodnevni izlet | Tijekom svibnja 2019. | Troškovi putovanja oko 200 kn – troškove plaćaju roditelji učenika. | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata. |

**DAN OTVORENE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | | **Način vrednovanja**  **i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DAN OTVORENE NASTAVE**  **Dječji tjedan-Djeca i igra-Međunarodni dan djeteta** | Poticati poznavanje dječjih prava i odgovornosti prema  Konvenciji UN-a. Istražiti kako su se nekad djeca igrala, naučiti nekoliko starih dječjih igara. Osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima za osobno | Upoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice, priprema zdravih obroka s voćem, pravilna prehrana i zdrav način života.  Poticati kulturu lijepog pisanog komuniciranja  Integrirano učenje | Učenici od 1. do 4. r.  Učitelji RN | Dan otvorene nastave,  Radionice  Prezentacija rada na radionicama | listopad  2018.  Svibanj  2019. | |  | Likovni , literarni radovi, prezentacija rada na radionicama u holu škole, izrada plakata, panoa i sl. |

**DANI INTEGRIRANE NASTAVE I PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | | **Namjena** | | **Nositelji**  **i njihova odgovornost** | | **Način realizacije** | **Vremenik** | | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **INTEGRIRANA NASTAVA**  **Dan kruha** | | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja, poticanje samostalnosti i stvaralačkoga rada, poštovanja prema plodovima zemlje i radu ljudi | Integrirano učenje | Učenici, svi učitelji i djelatnici u školi, roditelji učenika | | Integrirana nastava, izvanučionička nastava , izložba, priredba | | |  |  | uređenje panoa, likovni i literarni radovi, uređenje izložbe s plodovima zemlje, fotografiranje, izrada PPT, priredba |
| **Sveti Nikola** | | Doživjeti radost blagdana | Učenici 1. - 4.r.  Cjelovito stjecanje znanja | Učenici od  1. – 4. r.  Učitelji  roditelji | | Integrirana nastava, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima, priprema priredbe. | | | Prosinac 2018. | Trošak poklon paketića snose roditelji | Zadovoljstvo roditelja, učenika i učitelja zbog tradicionalnog darivanja djece i sudjelovanja u priredbi. |
| **U susret blagdanima**  **Božić, Nova godina** | | Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Učenici 1. r.  Cjelovito stjecanje znanja. | Učenici 1.r. i učiteljica Lj. Soldo | | Integrirana nastava, radionice, uređenje panoa likovnim i literarnim radovima | | | Prosinac 2018. | 0 kn | Izrada starinskih božićnih ukrasa, čestitki, pjevanje i slušanje hrvatskih božićnih pjesama, likovni i literarni radovi na temu Božića, priče o Božiću, razredna veselica. |
| **Uskrs** | | Doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica ukrašenih na tradicionalan način i uskrsnih čestitki. | Učenici 1.. r.  iskustveno učenje. | Učenici 1. r. i učiteljica Lj. Soldo | | radionica | | | Uskrs  2019. |  | Ukrašavanje razreda s izrađenim pisanicama. |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | | Ciljevi | Namjena | Nositelji  i njihova odgovornost | | Način realizacije | | | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja  i način korištenja rezultata vrednovanja |
| **PROJEKT**  **„Razglednice moga zavičaja“** | | Razvijati ljubav prema zavičaju  Povezivanje vremenskih promjena u neposrednoj okolici i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Upoznati vlastitu ulogu u neposrednom okruženju | Učenici 1. r.  Iskustveno učenje | Učenici 1. r. i učiteljica  Lj. Soldo | | Promatranje, fotografiranje,  Izrada online čestitke s motivima zavičaja kroz godišnja doba | | | Tijekom šk. g. | 0 kn | Izrada čestitki s motivima zavičaja kroz godišnja doba i objava na web stranici škole, uputiti online čestitke roditeljima, prijateljima, rodbini s motivima našeg zavičaja uoči blagdana Božića i Uskrsa  Objava foto-albuma na na web stranici škole- |
| **PROJEKT**  **Prehrana i zdravlje**  **„Biram zdravo“** | | Osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje | Učenje o zdravlju i zdravom načinu života, stjecanje znanja o zdravoj prehrani. Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za vlastito zdravlje. Projekt je namijenjen učenicima 1.razreda ali i ostalim učenicima u školi. | Učenici 1. r. i učiteljica  Lj. Soldo | | Radionice, razgovor, promatranje,  ankete, debate, prezentacije | | | Rujan i listopad  2018. | 0 kn | Izrada plakata, panoa, predstavljanje projekta na Danu jabuka |

## DRUGI RAZRED

**DODATNA, DOPUNSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA / INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** | * Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema * Poticanje logičko-matematičkog razmišljanja i kreativnih ideja u pronalaženju rješenja * Produbljivanje znanja iz matematike | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju posebni interes za matematiku.  Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematike . | Marica  Župančić, učiteljica 2. razreda | Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine  Metode razgovora, objašnjavanja i demonstracije, primjena  IKT tehnologije | Tijekom školske godine  1 sat tjedno | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi te dodatne materijale koje će pripremiti učitelj prema sposobnostima pojedinog učenika, troškove umnažanja radnih listova snosit će škola | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja usmeno i pismeno e-Dnevniku i usmeno poticajnim pohvalama.  Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i postignuti rezultati. |
| **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **I**  **HRVATSKI JEZIK** | Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike.  Motivacija i poticanje na sustavnost u radu, odgovornost, urednost i točnost. | Aktivnost je namijenjena učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike.  Uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa  Motivacija za bolji rad i uspjeh. | Marica  Župančić, učiteljica 2. razreda | Rad u manjim skupinama ili  individualni rad s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i  pomagalima kao i didaktičkim pomagalima | Tijekom školske godine  1 sat tjedno | Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, učitelj će pripremiti dodatne materijale, a troškove umnažanja radnih listova snosit će škola. | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja vršit će se pismeno u e-Dnevniku i usmeno poticajnim pohvalama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Moj zavičaj kroz godišnja doba -**  **Jesen u zavičaju**  **Zima u zavičaju Proljeće u zavičaju**  **Ljeto u zavičaju** | Upoznati zavičaj, zamjećivati posebnosti zavičaja (izgled, biljke i životinje, djelatnost ljudi vezano uz godišnja doba).  Poticati učenje otkrivanjem, zorno povezivanje gradiva, osvještavati važnost boravka u prirodi za zdravlje. Izgrađivati ekološki stav učenika prema okolišu. | U konkretnoj situaciji na terenu uočiti da se priroda mijenja te kako utječe na život ljudi, biljaka i životinja.  Šetnja, pješačenje, igra u prirodi, stjecanje iskustvenog znanja | Marica Župančić, učiteljica 2. razreda | Poludnevni izlet  u okolici škole „Pozdrav jeseni“  Šetnja, igra u prirodi, iskustveno učenje, integrirani dani | Tijekom školske godine | Troškove za  potrošni  materijal  potreban u  izradi učeničkih  radova  snosi škola | Izložba učeničkih radova (likovnih , literarnih, fotografija i sl.) o svemu doživljenom na izletu i tijekom izvanučioničke nastave |
| **Izlet – jednodnevni**  **Zagreb** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati način života u velikom gradu. Razgledati i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti glavnoga grada RH Zagreba. Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja  Razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. | Stjecanje iskustvenog znanja. | Učiteljice i učitelji razredne nastave | Cjelodnevni izlet i putovanje autobusom.  Prikupljanje ponuda turističkih agencija, roditeljski sastanak, suglasnosti roditelja, organizacija | Tijekom svibnja 2019. | Troškove  putovanja  snose roditelji | Izložba učeničkih radova (fotografije, likovni, literarni radovi, plakati i prezentacije) o viđenom i doživljenom tijekom izleta. |
| **DAN OTVORENE NASTAVE**  **Dječji tjedan – Djeca i igra – Međunarodni dan djeteta**  **Priroda i ljudi -**  ***Dan šuma***  ***Dan voda***  ***Dan meteorologa***  ***Prvi dan proljeća*** | Poticati poznavanje dječjih prava i odgovornosti prema  Konvenciji UN-a. Istražiti kako su se nekad djeca igrala, naučiti nekoliko starih dječjih igara. Osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportskim aktivnostima za osobno zdravlje.  Poticati svijest učenika o zaštiti prirode, ulozi i značenju šuma, za život ljudi, poticati nove spoznaje o meteorologiji. | Poboljšanje zdravstvenih navika učenika vezanih uz kretanje i bavljenje fizičkom aktivnosti.  Interdisciplinarno povezivanje sadržaja. | Učitelji razredne nastave  Učitelji razredne nastave | Dan otvorene nastave, integrirana nastava, radionice, sportska natjecanja | Listopad  2018.  Ožujak 2019. |  | Naučene stare dječje igre igrati na satovima TZK ili SRO tijekom cijele školske godine.  Natjecanje uz Dan sporta – momčadske igre, igre spretnosti i brzine  Izložba učeničkih radova s radionica - plakati, panoi, prezentacije, literarni i likovni radovi. |
| **INTEGRIRANA NASTAVA**  **Dan jabuka** | Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja, poticanje samostalnosti i stvaralačkog rada, poštovanja prema plodovima zemlje i radu ljudi. | Cjelovito učenje i uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Učiteljica Marica Župančić | Integriran a nastava | Listopad 2018. |  | uređenje panoa, likovni i literarni radovi, uređenje izložbe s plodovima zemlje, objava foto-albuma na web stranicama škole |
| **INTEGRIRANA NASTAVA**  **Sveti Nikola**  **Božić dolazi** | Doživjeti blagdansku radost.  poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima | Cjelovito učenje i uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. | Roditelji učenika | Integrirana nastava, radionice, priredba, uređenje panoa | Prosinac 2018. | Troškove za  potrošni  materijal  snosi škola  a za poklone  učenicima  roditelji | Zadovoljstvo roditelja, učenika i učitelja zbog tradicionalnog darivanja djece i sudjelovanja u priredbi.  Izrada starinskih božićnih ukrasa, čestitki, likovni i literarni radovi na temu Božića. |
| **INTEGRIRANA NASTAVA**  **Uskrs** | Doživjeti blagdansku radost, izrada pisanica ukrašenih na tradicionalan način i uskrsnih čestitki. | Učenici 2 r.  iskustveno učenje. | učiteljica Marica Župančić | Radionica  Izložba  Integrirana nastava | Ožujak  Travanj 2019. | Oko 100 kn  Troškove  potrebnog  materijala  snose škola i  roditelji | Prigodno uređenje razreda, prodajna izložba radova uoči blagdana u školi ili na štandu u centru mjesta |
| **PROJEKT**  ***ČUVAJMO PRIRODU***  **Izrada eko igračaka**  **Više cvijeća – manje smeća**  **Pratimo stablo kroz godišnja doba** | Osvijestiti važnost čuvanja i štednje prirodnih resursa. recikliranjem proizvoda.  Razvijanje ljubavi prema prirodi. Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Poticanje suradnje. | Razvijati svijest o zaštiti prirode.  Izrada eko igračaka  Uređenje okoliša škole | učiteljica  M. Župančić  i učenici 2. Rr | Radionice, praktični radovi, uređenje panoa u školi, izrada foto-albuma i objava na web stranici škole | Tijekom školske godine | Troškove za  cvjetne sadnice  snosit će škola  (oko 200 kn) | Redovito praćenje fotografiranjem uradaka, radionica i dr. te objava na web stranicama škole, izložba eko igračaka na završnoj školskoj priredbi. |

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja**  **i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **IZVANNASTAVNA**  **AKTIVNOST**  **MALI KREATIVCI** | Razvijanje kreativnosti i originalnosti u izražavanju, sposobnosti praktičnog oblikovanja.  Bogatiti likovni izričaj, koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom,  Poticati suradnju, timski rad, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.  Razvijati ekološku svijest . | Različitim tehnikama, materijalima, metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinositi estetskom uređenju interijera i eksterijera škole.  Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole ( Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Poklade, Uskrs, Majčin dan ) | Učiteljica Marica Župančić | Izrada likovnih radova, ukrasnih predmeta, uporabnih predmeta,  igračaka od recikliranih materijala, prigodnih čestitki. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. | Troškove  potrošnog  materijala  snose  škola i roditelji | Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole  Izložbe radova  Fotografije uradaka  Prezentacije rada na web stranici škole |

## TREĆI RAZRED

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DOPUNSKA**  **NASTAVA –**  **MATEMATIKA**  **I HRVATSKI**  **JEZIK** | Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili tijekom redovite nastave. | Učenici  koji pokazuju  teškoće u učenju. | Slavica  Fukšić,  učenici uključeni na dopunsku nastavu | Rad u manjim skupinama ili individualni rad. | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Aktivnost i napredak učenika se prati i opisno vrednuje na listi za dopunsku nastavu. |
| **DODATNA**  **NASTAVA –**  **MATEMATIKA** | Produbljivanje znanja i vještina iz matematičkih sadržaja. | Učenici koji pokazuju  dodatni interes i želju za matematiku. | Slavica  Fukšić,  učenici uključeni na dodatnu  nastavu | Rad u manjim skupinama ili individualni rad. | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |  | Aktivnost i napredak učenika se prati i opisno vrednuje u Dnevniku rada za evidenciju dodatnog rada. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Promet u mjestu** | Uočavanje prometnih  sredstava u okolici škole. | Prepoznati prometne znakove u blizini škole. Prepoznati prometna sredstva koja prometuju u okolici škole. Prebrojati broj vozila koja prođu cestom u zadanoj jedinici vremena. Prepoznati koja vozila poštuju prometne propise o sporoj vožnji u blizini škole. | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. | Izvanučionička  nastava | Tijekom obrade nastavne jedinice iz  Prirode i društva |  | Izrada plakata i pisanih radova.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Vode u zavičaju** | Uočavanje  voda u  blizini škole. | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih. | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. | Izvanučionička  nastava | Tijekom obrade nastavne jedinice. | Nema troškova. | Izrada plakata.  Praćenje aktivnosti učenika. |

**IZLETI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav**  **jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2018. / travnja 2019. | Individualni  troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Zagreb** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici RN | Cjelodnevni izlet | Tijekom svibnja 2019. | Troškovi putovanja oko 200 kn – troškove plaćaju roditelji učenika. | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata. |

**OTVORENI I INTEGRIRANI DANI – PROJEKTNI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja sa konkretnom stvarnošću. | Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi. | Slavica  Fukšić, učenici 3. r. i njihovi roditelji. | Integrirana, izvanučionička nastava | Tijekom rujna 2018. | Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno. | Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda |
| **Čekamo sv. Nikolu** | Obilježavanje  blagdana sv.  Nikole. | Poticati obilježavanje blagdana i darivanje. | Slavica  Fukšić i učenici 3 .r., ostali učenici i učitelji RN | Integrirana nastava | prosinac 2018. | Potrošni materijal,  100 kn. | Praćenje rada i izrade plakata.  Prezentacija roditeljima. |
| **Božić** | Obilježavanje blagdana Božića. | Izrada božićnih ukrasa | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada.  Integrirana nastava. | Tijekom prosinca 2018. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje rada.  Izložba radova. |
| **Uskrs** | Obilježavanje blagdana Uskrsa. | Poticati stvaralaštvo. | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima bojanja pisanica, samostalna izrada.  Integrirana nastava. | Tijekom travnja 2019. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova. |
| **Igra i djeca** | Obilježavanje Dječjeg tjedna | Upoznati s dječjim pravima. | učenici i učitelji RN | otvorena nastava | listopad 2018. | dodatni materijal, 100 kn | Praćenje rada učenika. Radionice – prezentacija nakon završetka rada. |
| **Priroda, vrijeme i ljudi** | Obilježavanje Dana voda, šuma i meteorologa. | Upoznati učenike s povezanošću prirode i ljudi te utjecaju vremenskih promjena na život i rad ljudi. | učitelji i učenici RN | otvorena nastava | ožujak 2019. |  | Pratiti aktivnosti  učenika.  Prezentacija nakon rada skupina. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Plesna**  **skupina** | Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem. Poboljšati motorička znanja i postignuća učenika. Razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.  Usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji. | Razvijati radnu disciplinu.  Razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu.  Ostvarivati učenička zanimanja, mogućnosti i interese. | Slavica  Fukšić,  učenici RN | Izvannast.  aktivnost,  individualni, grupni ili rad u paru. | Tijekom školske godine,  jedan sat  tjedno. | Potrošni materijal, rekviziti,  200 kn | Praćenje rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi. |

**RAZREDNI PROJEKTI:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Moje mjesto u prošlosti** | Potaknuti učenike da upoznaju prošlost svoga mjesta i zavičaja. Naučiti ih važnosti poznavanja osobnog identiteta i pripadnosti. Potaknuti na razvoj svijesti o njegovanju i očuvanju kulturno-povijesnih tradicija.  Poštovati i uvažavati kulturološke različitosti. | Razvijati ljubav prema svome mjestu. | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. | istraživanje, anketiranje, neposredna stvarnost, promatranje, rad na tekstu, pisanje, praktični rad, gosti u razredu, terenska nastava | Tijekom obrade i ponavljanje nastavne teme Moj zavičaj u prošlosti. | potrošni materijal 100 kn | Izraditi plakate, PP prezentacije, urediti zavičajnu zbirku |
| **Što sve može voda?** | Motivacija za spoznavanje nastavnih sadržaja o vodama tekućicama izvođenjem jednostavnih pokusa, specifičnih sposobnosti i vještina potrebnih za uspješno izvođenje pokusa. | Upoznati svojstva voda tekućica i stajaćica. | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. | pokusi, istraživanje, promatranje,  čitanje, pisanje | Tijekom obrade i ponavljanja nastavne teme Vode zavičaja. | Potrošni materijal za pokuse. | Izrada plakata o pokusima. |
| **Koliko ima šećera?** | Istraživati i prikupljati podatke o količini šećera u hrani koju najčešće jedemo. | Prepoznati podatke o prisutnosti i količini šećera u hrani. Otkriti koliko je šećer koristan i štetan za naš organizam. | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. | prikupljanje materijala – ambalaže proizvoda koji sadrže šećer, istraživanje, zapisivanje podataka | Tijekom obrade i ponavljanje nastavne teme Zdravlje. | potrošni materijal za plakat | Učenici zapisuju prikupljene podatke. Izrađuju plakat i dijagram o količini šećera u hrani. |
| **Straničnici** | Prikazati kulturnu baštinu Slavonije kroz likovni izričaj. Potaknuti učenike na promišljanje o zavičaju. | Međunarodna razmjena straničnika. | učenici škole, knjižničarka,  učiteljica | izrada straničnika, individualno | listopad 2018. | materijal za straničnike i folija za plastificiranje | Razmjena straničnika. |
| **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas – zaboravljene knjige** | Razvijati kulturu čitanja u obitelji. | Čitanje zaboravljanih naslova lokalnih pisaca. | učenici RN, knjižničarka | individualno, frontalno | tijekom školske godine jedan sat tjedno | nema troškova | Učenici iznose dojmove o pročitanim djelima. Knjižničarka vrednuje sudjelovanje u aktivnostima. |
| **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | Upoznati učenike sa teškim bolestima i humanitarnim projektom prikupljanja čepova. | Razvijati socijalnu osjetljivost za bolesne. Prikupljati čepove i poslati ih udruzi UOLL. | Slavica  Fukšić,  učenici 3. r. | individualno | Tijekom školske godine. | Troškovi slanja pošiljke prikupljenih čepova. | Praćenje tijeka prikupljanja i izvješće nakon završetka projekta. |

**IZLETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav**  **jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2018. / travnja 2019. | Individualni  troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Zagreb** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici RN | Cjelodnevni izlet | Tijekom svibnja 2019. | Troškovi putovanja oko 200 kn – troškove plaćaju roditelji učenika. | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata. |

**OTVORENI I INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja sa konkretnom stvarnošću. | Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi. | Ivan Popčević, učenici 4.r. i njihovi roditelji. | Intergirana, izvanučionička nastava | Tijekom rujna 2018. | Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno. | Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda |
| **Čekamo sv. Nikolu** | Obilježavanje  blagdana sv.  Nikole. | Poticati obilježavanje blagdana i darivanje. | Ivan Popčević i učenici 4.r., ostali učenici i učitelji RN | Integrirana nastava | prosinac 2018. | Potrošni materijal,  100 kn. | Praćenje rada i izrade plakata.  Prezentacija roditeljima. |
| **Božić** | Obilježavanje blagdana Božića. | Izrada božićnih ukrasa | Ivan Popčević,  učenici 4.r. i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada.  Integrirana nastava. | Tijekom prosinca 2018. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje rada.  Izložba radova. |
| **Uskrs** | Obilježavanje blagdana Uskrsa. | Poticati stvaralaštvo. | Ivan Popčević,  učenici 4.r. i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima bojanja pisanica, samostalna izrada.  Integrirana nastava. | Tijekom travnja 2019. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova. |
| **Dan jabuka** | Obilježavanje Dana jabuka | Upoznati učenike sa potrebom svakodnevnog konzumiranja jabuka, briga za zdravlje. | učenici i učitelji RN | otvorena nastava | listopad 2018. | dodatni materijal, 100 kn | Praćenje rada učenika. Radionice – prezentacija nakon završetka rada. |
| **Dan pisanja pisama** | Obilježavanje Dana pisanja pisama | Potaknuti razmišljanje o važnosti pravilnog pisanog izražavanja u obliku pisama. Razvoj prijateljstva i pisane komunikacije. | učitelji i učenici RN | otvorena nastava | svibanj 2019. |  | Pratiti aktivnosti  učenika.  Prezentacija nakon rada skupina. |

## PŠ KOMARNICA

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DOPUNSKA**  **NASTAVA –**  **HJ, MAT** | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja. | Učenici koji pokazuju teškoće u učenju. | Učiteljica Ana Šperanda | Individualna nastava prilagođena svakom učeniku. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Dodatni  materijali,  100 kn | Opisno praćenje rada i napredovanja svakog učenika. Provjeravanje pomoću  individualnih listića. |
| **DODATNA**  **NASTAVA – MAT** | Proširivanje osnovnih znanja i razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. | Učenici koji pokazuju dodatni interes i želju za matema- tiku. | Učiteljica Ana Šperanda | Individualna, grupna ili nastava u paru. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Dodatni materijal oko 100 kn. | Pismeno i usmeno provjeravanje napredovanja učenika. Praćenje i bilježenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Komarnica kroz godišnja doba** | Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učiteljica Ana Šperanda, učenici PO  Komarnica | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine, nekoliko sati ovisno o god. dobu. | Dodatni listići, 100 kn. | Izrada plakata i pisanih radova o promatranjima. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Put od kuće do škole Ponašanje pješaka u prometu**  **Snalazimo se u**  **prostoru** | Sigurno i pravilno snalaženje u prometu i prostoru. | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.  Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.  Odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. | Učiteljica Ana Šperanda, učenici 1.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade nast. jedinice. | Nema troškova. | Izrada plakata. Praćenje aktivnosti učenika. |
| **Prometni znakovi**  **Vode u zavičaju** | Uočavanje prometnih znakova i voda  u blizini škole. | Upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom. Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih. | Učiteljica Ana Šperanda, učenici 2.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade navedenih nastavnih jedinica iz  Prirode i društva | Nema troškova. | Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti učenika. |
| **Nizinski krajevi**  **Republike**  **Hrvatske** | Uočiti dijelove nizinskog kraja RH. | Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizin. krajeva. | Učiteljica Ana Šperanda, učenici 4.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade nast. jedinice. | Nema troškova. | Izrada plakata. Praćenje aktivnosti učenika. |

**IZLETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2018. / ožujka 2019. | Individualni troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Selo – grad**  **(Zagreb)** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici  RN | Cjelodnevna ekskurzija | Tijekom svibnja 2019. | Troškovi putovanja oko  200 kn | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u  obliku lik. i lit.  radova i izrada plakata. |

**OTVORENI I INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Povezivanje obrađenih nastavnih  sadržaja sa konkretnom stvarnošću. | Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi. | Učiteljica Ana Šperanda, učenici PO i njihovi roditelji. | Intergirana, izvanučionička nastava | Tijekom rujna 2018. | Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno. | Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda |
| **Čekamo sv. Nikolu** | Obilježavanje blagdana sv.  Nikole. | Poticati obilježavanje blagdana i darivanje. | Učiteljica Ana Šperanda i učenici  PO | Integrirana nastava | Tijekom prosinca 2018. | Potrošni materijal, 100 kn. | Praćenje rada i izrade plakata. Prezentacija roditeljima. |
| **Božić** | Obilježavanje blagdana Božića. | Izrada božićnih ukrasa | Učiteljica Ana Šperanda , učenici PO i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada. Integrirana nastava. | Tijekom prosinca 2018. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje rada.  Izložba radova. |
| **Uskrs** | Obilježavanje blagdana Uskrsa. | Poticati stvaralaštvo. | Učiteljica Ana Šperanda, učenici PO i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima bojanja  pisanica, samostalna izrada. Integrirana nastava. | Tijekom travnja 2019. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova. |
| **Priroda, vrijeme, ljudi** | Obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda, Svjetskog meteorološkog dana, Svjetskog dana šuma | Proučavati i na kreativan način učiti o vodi | Učiteljica Ana Šperanda i učenici PO | Otvorena nastava | ožujak 2019. | Dodatni materijal, 100 kn | Praćenje rada učenika. Prezentacija nakon rada. |
| **Dječji tjedan**  **Djeca i igra** | Obilježavanje Dječjeg tjedna | Upoznati učenike s pravima i  dužnostima  djeteta kroz igru i druženje. | učenici i učitelji cijele škole | otvorena nastava | listopad 2018. | dodatni materijal, 100 kn | Praćenje rada učenika. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Mali kreativci** | Poticati učenike na kreativno mišljenje, zajednički (timski) rad, njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko-likovno izražavanje. Istraživati različite materijale, razviti opažanje pomoću više osjetila. Razvijati poduzetnički duh u radnoj "manufakturalnoj tvornici". | Rad u Malim kreativcima namijenjen je učenicima od 1. do 4. razreda PO Komarnica koji pokazuju sposobnosti izražavanja na umjetničkom radu. | Učiteljica Ana Šperanda, učenici PO Komarnica | Istraživanje, praktični radovi, promatranje, projekti , izvanučioničke radionice | Tijekom školske  godine, jedan sat tjedno. | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele, tempere, kistovi, valjci, igle… | Vrednuje se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika usmenim pohvalama i nagradama , vrednuju ih suradnici i roditelji prilikom izlaganja u prostoru škole, na sajmovima, smotrama ili nekim drugim javnim institucijama (muzeju, sl.)  Način prezentacije rada grupe na razini škole: školske izložbe, sajmovi i smotre. |

**DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **DOPUNSKA**  **NASTAVA –**  **HJ, MAT** | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja. | Učenici koji pokazuju teškoće u učenju. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić | Individualna nastava prilagođena svakom učeniku. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Dodatni  materijali,  100 kn | Opisno praćenje rada i napredovanja svakog učenika. Provjeravanje pomoću  individualnih listića. |
| **DODATNA**  **NASTAVA – MAT** | Proširivanje osnovnih znanja i razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka. | Učenici koji pokazuju dodatni interes i želju za matema- tiku. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić | Individualna, grupna ili nastava u paru. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Dodatni materijal oko 100 kn. | Pismeno i usmeno provjeravanje napredovanja učenika. Praćenje i bilježenje rada i napredovanja. Sudjelovanje na natjecanjima. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Komarnica kroz godišnja doba** | Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić, učenici PO  Komarnica | Izvanučionička nastava | Tijekom školske godine, nekoliko sati ovisno o god. dobu. | Dodatni listići, 100 kn. | Izrada plakata i pisanih radova o promatranjima. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Put od kuće do škole Ponašanje pješaka u prometu**  **Snalazimo se u**  **prostoru** | Sigurno i pravilno snalaženje u prometu i prostoru. | Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.  Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.  Odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić, učenici 2.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade nast. jedinice. | Nema troškova. | Izrada plakata. Praćenje aktivnosti učenika. |
| **Prometni znakovi**  **Vode u zavičaju** | Uočavanje prometnih znakova i voda  u blizini škole. | Upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom. Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić, učenici 2.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade navedenih nastavnih jedinica iz  Prirode i društva | Nema troškova. | Izrada plakata i pisanih radova. Praćenje aktivnosti učenika. |
| **Nizinski krajevi**  **Republike**  **Hrvatske** | Uočiti dijelove nizinskog kraja RH. | Uočiti obilježja reljefa i podneblja nizin. krajeva. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić, učenici 4.r. | Izvanučionička nastava | Tijekom obrade nast. jedinice. | Nema troškova. | Izrada plakata. Praćenje aktivnosti učenika. |

**IZLETI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2018. / ožujka 2019. | Individualni troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Selo – grad**  **(Zagreb)** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz PID-a. | Učitelji i učenici  RN | Cjelodnevna ekskurzija | Tijekom svibnja 2019. | Troškovi putovanja oko  200 kn | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u  obliku lik. i lit.  radova i izrada plakata. |

**OTVORENI I INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dan kruha** | Povezivanje obrađenih nastavnih  sadržaja sa konkretnom stvarnošću. | Poticanje stvaralaštva i kreativnosti u izradi krušnih proizvoda te zahvalnosti za plodove zemlje i rada ljudi. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić, učenici PO i njihovi roditelji. | Intergirana, izvanučionička nastava | Tijekom rujna 2018. | Trošak izrade kolača određuje svaki roditelj osobno. | Sudjelovanje u blagoslovu kruha i blagovanju krušnih proizvoda |
| **Čekamo sv. Nikolu** | Obilježavanje blagdana sv.  Nikole. | Poticati obilježavanje blagdana i darivanje. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić i učenici  PO | Integrirana nastava | Tijekom prosinca 2018. | Potrošni materijal, 100 kn. | Praćenje rada i izrade plakata. Prezentacija roditeljima. |
| **Božić** | Obilježavanje blagdana Božića. | Izrada božićnih ukrasa | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić , učenici PO i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima izrade ukrasa, samostalna izrada. Integrirana nastava. | Tijekom prosinca 2018. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje rada.  Izložba radova. |
| **Uskrs** | Obilježavanje blagdana Uskrsa. | Poticati stvaralaštvo. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić, učenici PO i njihovi roditelji. | Istraživanje o načinima bojanja  pisanica, samostalna izrada. Integrirana nastava. | Tijekom travnja 2019. | Potrošni materijal, 100 kn | Praćenje aktivnosti učenika, izložba radova. |
| **Priroda, vrijeme, ljudi** | Obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda, Svjetskog meteorološkog dana, Svjetskog dana šuma | Proučavati i na kreativan način učiti o vodi | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić i učenici PO | Otvorena nastava | ožujak 2019. | Dodatni materijal, 100 kn | Praćenje rada učenika. Prezentacija nakon rada. |
| **Dječji tjedan**  **Djeca i igra** | Obilježavanje Dječjeg tjedna | Upoznati učenike s pravima i  dužnostima  djeteta kroz igru i druženje. | učenici i učitelji cijele škole | otvorena nastava | listopad 2018. | dodatni materijal, 100 kn | Praćenje rada učenika. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dramska skupina** | Poticati učenike na čitanje, kreativno mišljenje, razvoj jezičnog izražavanja, zajedničkog (timskog) rada. Njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, razvijati vještine potrebne za jezično, likovno i glazbeno oblikovanje i izražavanje. Istraživati različite književne rodove i vrste, učiti o pisanju, glumi, piscima zavičaja.Razviti opažanje pomoću više osjetila. Razvijati osjećaje vrijednosti i postignuća, radnih navika i odgovornosti. | Rad u Dramskoj skupini namijenjen je učenicima 2 i 4. razreda PO Komarnica koji pokazuju sposobnosti izražavanja umjetničkim radom. | Učiteljica Ilijana Vrbat Pejić, učenici PO Komarnica | Istraživanje, gluma, recitacije, praktični radovi, promatranje, projekti , izvanučioničke radionice | Tijekom školske  godine, jedan sat tjedno. | Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele, tempere, kistovi, valjci, igle… | Vrednuje se ovisno o uzrastu i aktivnosti učenika usmenim pohvalama i nagradama , vrednuju ih suradnici i roditelji prilikom izvođenja u prostoru škole, na sajmovima, smotrama ili nekim drugim javnim institucijama (muzeju, sl.)  Način prezentacije rada grupe na razini škole: školske izložbe, programi, priredbe i smotre. |

### POVIJEST – TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Plan i program terenske nastave je u potpunosti osmišljen od strane MZOS-a i Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar  Terenska nastava povijesti održat će se jednodnevno u gradu Vukovaru u travnju 2019. Osposobljava učenike za demokratski način razmišljanja, uvodi ih u svijet političke participacije i daje pregled povijesti politike i rata | Obrazovni ciljevi:  Realizacija ciljeva ide kroz povezivanje znanja različitih predmeta: hrvatskog jezika, sociologije, povijesti, geografije, filozofije s novim saznanjima iz politike i gospodarstva  Odgojni ciljevi:  Kroz rad u skupini, učenici će učiti istraživačke metode, apstrahirati važno od nevažnog te oblikovati pronađene informacije, spoznavati nove podatke o povijesti svoje domovine i obrambenom ratu | a) Razvijanje izražajnih i misaonih sposobnosti učenika  b) Usvajanje uzročno-posljedičnih veza nekog događaja  c) Oblikovanje osobnog mišljenja o nekom problemu | Razrednica Žaklina Ruškan,  Učenici 8. razreda | Izvanučionička nastava | Travanja 2019. | Sve materijale imamo, terenska nastava je u potpunosti plaćena od MZOS-a | Samovrednovanje, načitanost , odjeci među učenicima, osjećaji uspješnosti i realizacije dogovorenog rada |
| Eksperimentalni program – terenska nastava u Pakracu (svibanj 2019.). Posjet Muzeju domovinskog rata. | Obrazovni ciljevi:  Realizacija ciljeva ide kroz povezivanje znanja različitih predmeta: hrvatskog jezika, sociologije, povijesti, geografije, filozofije s novim saznanjima iz politike i gospodarstva  Odgojni ciljevi:  Kroz rad u skupini, učenici će učiti istraživačke metode, apstrahirati važno od nevažnog te oblikovati pronađene informacije, spoznavati nove podatke o povijesti svoje domovine i obrambenom ratu | a) Razvijanje izražajnih i misaonih sposobnosti učenika  b) Usvajanje uzročno-posljedičnih veza nekog događaja  c) Oblikovanje osobnog mišljenja o nekom problemu | Razrednica Žaklina Ruškan, učenici 8. razreda | Izvanučionička nastava | Svibanj 2019. | Terenska nastava je u potpunosti plaćena od MZOS-a | Samovrednovanje |

**ENGLESKI JEZIK**

### DOPUNSKA NASTAVA RN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Dopunska nastava za učenike razredne nastave | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i  vještina iz određenih nastavnih područja. | Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad. | Marija Balind | Skupni rad te individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama. | Tijekom školske godine 2018./2019. | Nema troškova. | Individualno praćenje napredovanja učenika. |

**PREDMETNA NASTAVA**

### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Dopunska nastava iz**  **matematike** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema razviti pozitivan odnos prema matematici | dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju redovitog nastavnog programa  organizira se radi bržeg svladavanja redovitog nastavnog programa | Vesna Marković | rad u jednoj skupini kroz različite oblike rada pokušati učenicima što je moguće više i bolje  približiti gradivo zadano redovitim nastavnim programom  razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka | tijekom školske 2018./2019.  godine  jedan sat tjedno (35 sati u godini) | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100 kn | sustavno praćenje  i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike samostalno rješavanje zadataka zadanih redovitim nastavnom  programom |
| **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** | Savladati osnove hrvatskog jezika. Razvijati kulturu govora i sposobnost izražajnog čitanja | Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika | Žaklina Ruškan, | Jednom tjedno, dvije skupine | Tijekom godine | 50 kn potrošni materijal | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika |

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Lutkarsko- dramska**  **skupina** | Razvijati sposobnosti  izražajnog govorenja, čitanja, glume, razvijati maštu, zamišljanje, spontanost i sloboda u pokretu, kazališni doživljaj, naučiti izraziti  osjećaje pokretom, mimikom, naučiti osnovne pojmove o monologu, dijalogu, vrsti umjetnosti, bogaćenje rječnika, vještina komuniciranja, razvijati ljubav prema kazalištu i drugim umjetnostima | Poticati i razvijati  Inventivnost, maštu, radost, slobodnu komunikaciju, spontanost, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika, njegovanje narodnih običaja, poštivanje tradicije, osvajanje prostora scene Prikazati roditeljima široj  Društvenoj zajednic ovaj oblik stvaralačkog izražavanja | Voditeljica: diplomirana učiteljica Ljubica Soldo, suradnici: roditelji, mjesni župnik, ravnatelj i pedagoginja  i | INA – za učenike od 1. do 4. razreda, 1. sat tjedno | Tijekom godine | Potrošni materijal za vježbe, nastupe, usavršavanje učitelja  500,00 kn. | Sudjelovanje na priredbama, susretima, pismeno praćenje napredovanja učenika, evaluacijski  listići, za učenike i roditelje. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dramska**  **skupina** | Osposobljavanje učenika za samostalno pisanje.      . | Razviti kod učenika sljedeća znanja i vještine: opisivanje, pripovijedanje; obilježja teksta (lirski, epski, dramski), tipovi tekstova.  Njegovati jezično - umjetnički izraz na hrvatskom jeziku | Žaklina Ruškan učenici PN | Uvježbavanje i pisanje literarnih ostvaraja. Pisanje, čitanje, govorenje, recitacija, krasnoslov. Sudjelovanje u kulturnom programu škole. | Tijekom godine | 50 kn, potrošni materijal | Daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u literarnom izrazu Poticati učenike za daljnje napredovanje  u razvijanju  izražajnih i kreativnih sposobnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Plesna**  **skupina** | Usvajanje plesno ritmičkih pokreta. Razvoj pravilnog držanja tijela. Učenje plesnih koreografija. Razvoj samopouzdanja i koncentracije te osjećaja za ritam. | Razvijati naviku redovite fizičke aktivnosti, briga za zdravlje. | Slavica  Fukšić,  učenici RN | Izvannast.  aktivnost,  individualni, grupni ili rad u paru. | Tijekom školske godine,  jedan sat  tjedno. | Potrošni materijal, rekviziti,  200 kn | Praćenje rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u školi i bližoj okolini. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program**  **ili**  **projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovni k** | **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** |
| **INA Pjevački zbor PN** | Svladavanje pjevanja kao vještine glasovnog izražavanja, točno i sigurno uočavanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole, njegovati i razvijati glasovne mogućnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost). | Učiteljica  Dubravka  Barišić – Blažević, učenici | Učenici će raditi na temama:  -Dani kruha  -Sv. Nikola  -Božić  -Himna  -Dan škole | Aktivnosti se ostvaruju 2 sata tjedno tijekom školske godine. | Sredstva za papir u svrhu kopiranja pjesama, uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. | Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, njihovog zadovoljstva zbog proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole; analiza rada na kraju školske godine. |
| **INA Sviranje sintesajzera**  **PN** | Svladavanje sviranja kao vještine emocionalnog izražavanja, točno i sigurno uočavanje notnih zapisa, ljestvica, različitih, nepoznatih skladbi, te njihovo izvođenje na instrumentu. | Učenici će usvajanjem različitih melodija, skladbi razvijati glazbene mogućnosti te ovladati vještinom i tehnikom sviranja na sintesajzeru. | Učiteljica  Dubravka  Barišić – Blažević, učenici | učenici će raditi na temama:  -Dani kruha  -Sv. Nikola  -Božić  -Valentinovo  -Himna  -Dan škole | Aktivnosti se ostvaruju 2 sata tjedno tijekom školske godine. | Sredstva za papir u svrhu kopiranja melodija, skladbi, sintesajzer. | Opisno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, svladavanje sviranja instrumenta (sintesajzera);analiza rada na kraju školske godine. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stolni tenis** | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike stolno teniske igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenja slobodnog vremena | Priprema učenika za natjecanja, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. | Danijel Gubić | Treninzi s učenicima u trajanju od jednog školskog sata | 1. rujna 2018. do 10. lipnja 2019. godine | Financijska sredstva OŠ Markovac, za prijevoz i hranu učenika na natjecanjima | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima. |
| **Nogomet** | Usvajanjem i usavršavanjem tehnike i taktike nogometne igre, mentalne i kondicijske pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem i poticati na zdrav način korištenje slobodnog vremena. | Priprema učenika za natjecanje, razvijanje sportskog duha, upornosti i borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije, poštivanja protivnika i sudaca. Prikazivati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete. | Danijel Gubić | Treninzi, jednom tjedno. | rujan 2018. do lipanj 2019. godine | Financijska sredstva OŠ Markovac za prijevoz i prehranu učenika na natjecanjima. | Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike mentalne i kondicijske pripreme. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, te analiza nastupa na natjecanjima. |

#### IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA, INFORMATIKE I NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Izborna nastava vjeronauka od I.-**  **VIII. r.** | Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije crkvenog Učiteljstva. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Vjeroučitelj | Nastava prema smjernicama  HNOS-a | TIJEKOM ŠK.  GOD.  2018./2019. | Potrošni materijal za rad učenika  500 kn | Pismeno  praćenje i  brojčano ocjenjivanje  učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika  izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži. |
| **Izvanučionička nastava –posjet groblju –posjet župnoj crkvi** | Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerničkog života. | Formiranje vjerničke osobnosti | Vjeroučitelj, učenici | Pješačenje na križnom putu. Molitva za pokoje i paljenje svijeća na groblju.  Razgledavanje | Tijekom školske  godine  povezano uz  liturgijsku godinu | 50 kn lampioni i svijeće za groblje | Plakati, referati. Razvijanje vjerničke  osobnosti  učenika i  svjedočenje kršćanskih |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | | liturgijskih predmeta. | |  | |  | | Vrijednosti u  svakodnevnom životu | |
| **Misa za početak školske godine** | | Zaziv Duha Svetoga | | Molitva za uspjeh u novoj školskoj godini. | | Učenici i učitelji škole, svećenik | | Misa u župnoj crkvi | | Rujan 2018. | | Nema  troškova | | Razvijanje duha tolerancije i  mira te boljih međusobnih odnosa | |
| **Sveti Nikola** | | Upoznati učenike s likom sv. Nikole. Prepoznati potrebe i poteškoće drugih te pomagati. | | Slušati, čitati, opisivati lik sv. Nikole, pisati mu pismo. Slikati i crtati na zadanu temu | | Učitelji  razredne nastave, vjeroučitelj | | Podjela darova i druženje sa sv. Nikolom | | Prosinac 2018. | | Cijenu prigodnih darova određuju i plaćaju roditelji | | Učeničke radove izložiti u  učionici | |
| **Božić** | | Obilježavanje prigodnih blagdana. Radosno doživjeti blagdan Isusova rođenja kroz božićne običaje. Čestitati  Božić drugima | | Njegovanje božićnih običaja, čuvanje tradicije, izrada nakita  za bor, čestitki | | Učitelj razredne nastave, vjeroučitelj | | Likovne radionice, promatranje, razgovor, pismeni radovi | | Prosinac 2018. | | Potrošni materijal za izradu  čestitki  300,00 kn | | Zalaganje  učenika u  radionicama, likovni radovi | |
| **Posjet najstarijim**  **osobama**  **pojedinih sela** | | Zajedno s učenicima njegovati skrb i  brigu za starije osobe | | Ostvarivati međugeneracijsku povezanost | | Vjeroučitelj i učenici | | Pojedinačni posjeti i razgovori s najstarijim stanovnicima pojedinih sela | | Prosinac 2018. | | 100,00 kn po osobi | | Učenički dojmovi | |
| **Informatika** | | - komu  niciranje posredstvom  različitih medija - prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza razumijevanje prikupljenih informacija - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timski radu pri rješavanju problema | | Nastava je namijenjena učenicima 1., 7. i 8. razreda koji su odabrali informatiku kao izborni predmet. | | Dinko Šuliček | | Aktivne metode  poučavanja, izmjena  različitih oblika i  metoda rada | | Nastavna godina 2018. / 2019. – 2 puta tjedno tijekom godine. | | Papir za pisač, toner…. | | Vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada; pismene provjere tijekom godine.    Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali  popraviti u nekom  elementu koji se vrednovao. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Njemački jezik – izborna nastava** | Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, sposobnost povezivanja novog gradiva s prethodno naučenim; potaknuti učenike na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja o pitanjima vezanim za gradivo; usvajanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika i njegovo postupno nadograđivanje novim riječima; čitanje i razumijevanje tekstova u skladu s godinom učenja jezika; postupno uvođenje učenika u gramatičke strukture jezika | Nastava je namijenjena učenicima 4.-8. razreda koji su željeli učiti njemački jezik, te ga odabrali kao izborni predmet | Matilda Bjelobrk Kovačević- učiteljica izborne nastave njemačkog jezika i učenici 4.-8. razreda | Aktivnost učenika je usmjerena na učenje novih riječi njemačkog jezika, prevođenje kraćih tekstova s njemačkog na hrvatski jezik, čitanje tekstova, vježbanje kraćih dijaloga na njemačkom jeziku, vježbanje gramatičkih zadataka u skladu s godinom učenja jezika | Tijekom školske godine 2018./2019.  Predviđeno je ukupno 2x 35 sati ili 70 sati | Nastava ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala. | Vrednuje se redovito pohađanje satova izborne nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika, znanje obrađenog gradiva na školskim satima |

**IZLETI I POSJETE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji**  **i njihova**  **odgovornost** | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik** | **Način**  **vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Pozdrav**  **jeseni / proljeću** | Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na rad ljudi. | Poticati promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Učenje u prirodi. | Učenici i svi zaposlenici škole. | Poludnevni izlet | Tijekom rujna 2018. / travnja 2019. | Individualni  troškovi svakog sudionika osobno. | Igre i natjecanja tijekom izleta. Pisano izvješće u učionici. |
| **Park prirode Papuk** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanje iz geografije, hrvatskog jezika, prirode, biologije, povijesti | Učitelji i učenici PN | Cjelodnevni izlet | Tijekom svibnja 2019. | Troškovi putovanja oko 200 kn – troškove plaćaju roditelji učenika. | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata. |
| **Posjet učenika 8. razreda Vukovaru i Pakracu** | Primjena i povezivanje naučenog znanja sa konkretnim primjerima. | Proširiti znanja o Domovinskom ratu | Učenici 8. razreda i razrednica | Cjelodnevni posjet | 8.travanj i 17.svibanj | 0 | Praćenje rada tijekom izleta. Prezentacija u obliku lik. i lit. radova i izrada plakata. |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **NK Omladinac**  **Vrbova**  **ŽNK Slavonka**  **Vrbova**  **DVD Vrbova**  **Glazbena škola**  **Nova Gradiška**  **KUD Šokadija**  **Batrina**  **Karate klub Staro**  **Petrovo Selo** |  | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. |  |  | Tijekom školske godine |  | Razmjena  iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice |

**PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠK. GOD. 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Nositelji projekta** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Međunarodna razmjena straničnika (sudjeluju 1.-8. razred i PŠ Komarnica)** | Knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju  -izražavati kreativne sposobnosti kroz individualno i zajedničko stvaranje  -razvijati pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda | -doživjeti kulturnu baštinu kao neiscrpan izvor kreativnosti  -suradnja učenika škole na zajedničkom projektu | -najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti  - prijava škole i upoznavanje sa školom partnerom  -izrada straničnika i njihova razmjena  -izložba pristiglih straničnika u prostoru knjižnice | Rujan-studeni | Cca 250,00 kn (materijal za izradu, plastifikator, folije za plastificiranje, poštanski troškovi) | Izrada straničnika.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **„Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige“** | Knjižničarka, učitelji razredne nastave | -doživjeti školsku knjižnicu kao multimedijalni centar koji na svojim policama i u svojim spremištima čuva i knjige koje nam svjedoče o povijesti i razvitku povijesti naše i strane književnosti;  -razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova;  -ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. | -poticanje čitanja u slobodno vrijeme  -vježbati čitanje naglas, -vježbati izražajnosti i javni nastup,  -razviti naviku čitanja iz užitka,  -čitati s razumijevanjem,  -upoznati starija dječja književna djela. | -najava projekta, dogovor i podjela aktivnosti  - prijava škole  -odabir knjiga  -provedba projekta  -sudjelovanje na završnici u Zagrebu | Siječanj – svibanj | Cca 800,00 kn (materijal za radionicu, putni troškovi za putovanje na završnicu u Zagrebu) | Predstavljanje provedenog projekta na završnici projekta u Zagrebu. Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Natječaj „Stvarajmo eKreativno“ – izrada stripa u digitalnom obliku** | Knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema stripu  -korištenje digitalnih alata u izradi stripa  -ukazati na važnost knjižnice kao multimedijalnog i informacijskog središta škole | -poticanje čitanja u slobodno vrijeme  -korištenje digitalnih alata u kretivnom izražavanju | Nakon održane radionice s učenicima 6. razreda, oni sami izradit će strip kroz dostupne digitalne alate. Najbolji rad poslat ćemo na državni natječaj Stvarajmo eKreativno. | Siječanj-travanj | - | Stručni žiri odabire pobjedničke radove pristigle na natječaj.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |
| **Književni susret s književnikom** | Knjižničarka, | -razvijati i njegovati kod učenika pozitivan odnos prema hrvatskoj književnosti i jeziku  -razvijati interes za knjigu i poticati čitanje  -poticati pozitivan stav prema umjetničkome stvaralaštvu i izražavanju | -poticanje čitanja u slobodno vrijeme | -dogovor s izdavačem i književnikom  -susret učenika s književnikom u prostoru škole | Tijekom školske godine | 200,00 kn | Realizacija književnog susreta.  Razgovor o dojmovima s učenicima i učiteljima. |
| **Književno-zabavni kviz o Dragutinu Tadijanoviću** | Knjižničarka | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema knjigama i čitanju  -razvijati i njegovati kod učenika pozitivan odnos prema hrvatskoj književnosti i jeziku  -razvijati pozitivan odnos prema kulturi hrvatskog naroda  -poticanje timskog rada i učenja | -poticanje čitanja u slobodno vrijeme  -njegovanje kulturne baštine  - | Tijekom rujna i listopada odabranih 4 učenika iz 8. razreda obrađuje s knjižničarkom zadane tekstove za kviz. Prijavljujemo se za kviz na kojem sudjelujemo prvo u eliminacijskom djelu, a potom, ovisno o prolasku, u finalnom dijelu. | Rujan-studeni | 400,00 kn (putni troškovi za putovanje na kviz u Slavonskom Brodu) | Sudjelovanje na kvizu.  Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika. |

#### ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNI PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| **Školski preventivni program** | Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih  vrijednosti unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. | Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti | Pedagoginja,  učitelji, učenici | Kroz radionice, satove razrednika, ankete, prezentacije, | Tijekom školske godine  2018./2019**.** | 300,00 kn za troškove kopiranja, radne materijale | Anketa za učenike |
| **„Zdrav za 5“** | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika (prevencija ovisnosti); aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života. | Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnost | Pedagoginja, predmetni učitelji, učenici predmetne nastave | Radionica, predavanje | Mjesec borbe protiv ovisnosti | **-** | Evaluacijski  listići |
| **Evakuacija učenika i djelatnika** | Na siguran način i u što kraćem roku napustiti zgradu u slučaju prirodne katastrofe ili požara | Unaprijediti sigurnost učenika i djelatnika, podizanje razine svijesti o sigurnosti. | Svi djelatnici,  Povjerenik zaštite na radu  DVD | vježba | travanj | **0** | Analiza vježbe |

##### ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE**  **UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I**  **AKTIVNOSTI ZA**  **OSTVARIVANJE**  **CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE**  **ZA PROVEDBU**  **AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI**  **POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA**  **CILJEVA** |
| **Učenje i poučavanje**                            **Odnos učenika prema**  **učeniku i prema školi** | **Poboljšati kvalitetu učenja učenika**                          **Nasilje svesti na nultu stopu, poboljšati komunikacijske vještine** | **Radionice s učenicima o**  **metodama učenja**      **Predavanje za roditelje**  **kako pomoći djeci da uče**      **Usavršavanje učitelja i**  **stručnih suradnika**        **Anketa o stopi nasilja**      **Radionice za učenike**    **Predavanja za roditelje** | **Vrijeme, materijalna**  **sredstva, stručna znanja**      **Materijalna sredstva,**  **stručna znanja**      **Materijalna sredstva,**  **literatura, stručna znanja**        **Materijalna sredstva**      **Materijalna sredstva** | **Studeni 2018.**        **Prosinac 2018.**        **Lipanj 2019.**        **Listopad 2018.**      **Prosinac 2018.**    **Lipanj 2019.** | **Pedagog, razrednici**      **Razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici**      **AZOO, MZOS**        **Pedagog, razrednici, učitelj TZK**      **Pedagog, razrednici**    **Pedagog, razrednici** | **Provesti upitnik prije i**  **poslije radionica**      **Uspjeh djece na**  **polugodištu**        **Poboljšane metode i načini rada**      **Manja stopa nasilja**        **Manja stopa nasilja**      **Manja stopa nasilja** |

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica:

Ivan Popčević Melita Selichar

Klasa: 602-02/18-01/1

Urbroj: 2178/23-02-18-1